

Бекітемін

«Бибіш ана» бебекжай
балабақшасының менгерушісі

Гүлбекіра
«Бибіш ана»
Акылбекова



Баланың жеке дамуы

Кіші тобы «Балапан»

2023-2024ж

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Укаш Ақылжан Мейрамбекұлы

Балаңынтуғанжылы, күні: 17.06.2021ж.

Білімберуўымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру. | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бүлшық еттерін дамытқужәне нағайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру. | Кейіпкерлердің әрекеттерін қымылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Ұсақ қол моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру | | |
| Шығармашылықдағдыларының зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру | Қарапайым құрылышты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатыстыру үшін жағдай жасау. | Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Нениң «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді | | |

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Көзайым Сакенқызы _____
Баланыңтұғанжылсы, күні: 11.03.2021 ж _____

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыйныбы) _ «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету | Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көніл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекеттініндамуы | Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйрап сезу әдістерін қалыптастыру. | Қағазға және күмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Нұрсултан Әзімбекұлы

Баланың туғанжылық күні: 05.07.2021 ж.

Білімберуудымы (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» Топ «Балапан»).

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жогары»; ІІденгей-«орташа»; ІІІденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру. | Кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сезін тындауга, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру. | Сөйлегенде заттарды сипаттауга, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. | | |
| Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары | Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту. | Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді. | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттіндамуы | Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы үғымдарды қалыптастыру. | Сазбалышықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын менгертуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға жана шырлық, қамқорлық танытуға үйрету. | Ересектердің енбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Оразалы Айым Амангелдиқызы

Баланыңтуғанжылы, күні: 17.03.2021ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» Топ« Балапан»)

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жоғары»; Шденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Әртүрлі бағытта және шенбер бойына жүргүе, тепе-тендікті сақтауға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуда және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. | Шағын әнгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шығармашылық дағдылары | Сазбалышқтың, ермексаздың ның, зерттеуіс-әрекеттіңіндамуы | Мұсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жолдыбай Рауан Қынабекұлы
Баланыңтүғанжылы, күні: 05.01.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Көлдүң білектерін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сездік қорын байту. | Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен күралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Сазбалышықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Қарапайым құрылышты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді | Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанад ережелерімен таныстыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрысбек Айсауле Алибеккызы _____
 Баланыңтұганжылы, күні: 04.02.2021 ж _____
 Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» 6/б _____ Топ «Балапан».

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сөүір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеле ді: Шдеңгей-«жоғары»; Шденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру. | Әртүрлі бағытта және шенбер бойына жүргүре ,тепе-тендікті сақтауга үрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сезін тындауға, заттардың атауын атауға үретуді жалғастыру. | Шағын әңгімелерді тындайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту. | Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үрету | | |
| Шығармашылықдағдылар ының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. | Мұсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үрету. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сарсенбай Сабыржан Бауыржанұлы

Баланыңтүгандылышы, күні: 25.02.2021ж

Білімберуйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б,б Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIденгей-«жоғары»; IIденгей-«орташа»; Iденгей-«төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Қимыл белсенділігіне жағымды әмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тындайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді косылып қайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауга үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылықдағдылар | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сыйықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Күрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Охап Абу Актілеұұлы

Баланыңтұганжылы, күні: 27.07.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық мектеп алды сыныбы «Бибіш ана» Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дene жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүргүре ,тепе-тендікті сактауға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуга және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. | Шагын әнгімелерді тындайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін,пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шығармашылық дағдылар ының, зерттеуіс-әрекетініндамуы | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызыгуышылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды. | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Қойбагар Асылым Маратқызы _____
 Баланынтуғанжылы, күні: 26.02.2021ж _____

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалды сыныбы «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан»_____

| Кұзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; ІІденгей—«орташа»; ІІІденгей-«төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекеттініндамуы | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сзызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә._Сапар Айсезім Бауыржанқызы _____

Баланың тұганжылы, күні: 10.04.2021 ж _____

Білімберуұйымы(балабакша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» Топ «Балапан» _____

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ш деңгей-«жогары»; П деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстауга баулу, тік және түйікталған сыйықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және күмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытууды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұрлыхан Айзере Қанатқызы _____
 Баланыңтұғанжылы, күні: 11.06.2021 ж
 Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан»_____

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауга үйрету | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көніл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту. | Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру. | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсоматорлық кеңістік үйлесімділігін дамыту | | |
| Шығармашылықдағдылары ның, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйрап сезу әдістерін қалыптастыру. | Мұсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру. | Табиғаттағы қауіпсіз міnez құлықтың қарапайым ережелерінімен таныстыруды жалғастыру. | | |

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә._Серік Абылай Нұржанұлы
Баланыңтуғанжылы, күні: 19.05.2021 ж

Білімберуұйымы(балабакша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Бибіш ана» Топ « Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: IIIденгей-«жоғары»; IIденгей-«орташа»; Iденгей-«төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүргуге ,тепе-тендікті сақтауга үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті жәнетындайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап мбереді. | | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шығармашылықдағдылары ның, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Сазбалишықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды. | | |

Баланың Т.А.Ә. Халсейт Раина Байтурекызы

Баланың туғанжылық күні: 15.04.2021 ж.

Білімберуудымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шенгей-«жогары»; Пенгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дene жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үреру. | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуга және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. | Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы | Сазбалшықтың, ермек саздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерінімен таныстыруды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқы жылына арналған Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсен Айда Әбілдәккызы _____

Баланың туғанжылы, күні: 13.05.2021 ж _____

Білімберу үйімі (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: IIIденгей-«жоғары»; IIденгей-«орташа»; Iденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шыгармадағы жекелеген сөздерді косылып қайталап айтады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шыгармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттіндамуы | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сыйықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Аяжан Ерғалиқызы _____

Баланың туғанжылы, күні: 02.08.2021 ж _____

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактай білуге дағдылаандыру; | Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгерту; | Оқылған шығармадагы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | негізгі төрт түсті ажыратады; Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйрету; | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдылары | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету; | Қағазға және құмға сурет салудың бастилқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға катысыу үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытууды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Акзия Косемқызы

Баланың туғанжылы, күні: 18.06.2021 ж.

Білімберуйымы(балабақша/ шагынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б

Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту; | Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | кейір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үрету; | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышқеттерін, «көз бен қолдың» сенсоматорлық кеңістік үйлесімділігін дамыту | | |
| Шығармашылық дағдылар ының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді; | Мұсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау | Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерінімен таныстыруды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жұмабай Эмина Тұрсынбеккызы

Баланыңтұганжылы, күні: 12.07.2021 ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру; | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүре талпынады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгерту; | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұраптарға жауап берे алмайды | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылық дағдыларын ын, зерттеуіс-әрекетіндамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету; | құрастыруға тырыспайды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | | |

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умирзак Нұртөре Нургалиұлы

Баланын туғанжылы, күні: 06.05.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» Топ «Балапан»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері боюнша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындағы білуге дағдыландыру; | белгіге сәйкес жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді; | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту; | барлық белгілері бойынша заттарды табады | | |
| Шығармашылық дағдыларының тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған н, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету; | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызыгуышылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Рауан Тұтқабекұлы _____

Баланын тұган жылы, күні: 09.02.2021 ж.

Білім беру үйімі (балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; I деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру; | белгіге сәйкес жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету; | барлық белгілері бойынша заттарды табады | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаз парагын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету; | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | Табигат құбылыштарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сасенбай Назым Мейрманкызы _____

Баланын туғанжылық күні: 13.06.2020 ж _____

Білімберуұйымы(балабақша/ шагынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; Ііденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету; | белгіге сәйкес жүреді | Жеке заттарды қолданады: | ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді; | суреттерді қарайды, сұраптарға дұрыс жауап береді | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту; | барлық белгілері бойынша заттарды табады | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады | ІІ деңгей – «орташа» |
| Шыгармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетініндамуы | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету; | Симметриялық пішіндерді, ою-әрнектерді орналастырады | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызыгуышылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындаі отырып, ересектерге еліктеїді | ІІ деңгей – «орташа» |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә_Абдурасул Мади Айнабекұлы_____

Баланыңтуғанжылы,күні: 16.05.2020ж

Білімберуұйымы(балабакша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы) _____ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

ТопАксұнкар

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей—«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын,спортың жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Әртүрлі бағытта және шенбер бойына жүргүге ,тепе-тендікті сақтауға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуга және пассивті және белсенді сөздік корын байыту. | Шағын әңгімелерді тыңдайды,суреттерді қарайды,сұрақтарға жауап м береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін,пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініндамуы | Сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерімен таныстыру,түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндейтін заттарды зерттейді,түстерді ажыратады,түсінеді,дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына кызыгуышылық ояту.Қарапайым каүіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырылыханытады,үй құстарын таниды,және атайды. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ахмет Дінмухаммед Олжасұлы
 Баланыңтүгандарының күні: _____ 18.02.2020ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру. | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамыту жүргізу. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру. | Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік корын молайтуға үйрету. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұсақ қол моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттіндамуы | Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру | Қарапайым құрылышты ұлғи бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатыстыру үшін жағдай жасау. | Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді | | |

2023-2024 оку жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұрлан Еламан Мұхтарұлы

Баланынтуғанжылы, күні: 20.09.2020

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауға үйрету | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көніл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту. | Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру. | Қимылдардың үйлесімділігін, колдың ұсак бұлышы еттерін, «көз бен колдың» сенсоматорлық кеңістік үйлесімділігін дамыту | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйрап сезу әдістерін қалыптастыру. | Мұсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарғатаныстыруды жалғастыру. | Табигаттағы қауіпсіз міnez құлықтың, карапайым ережелерінімен катыстыруды қалыптастыру. | | |

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Жамантай Алфия Дауренқызы

Баланыңтуғанжылы, күні: 12.02.2020

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды Бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жоғары»; Пденгей—«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды жалғастыру. | Кимылдары жеңіл, мазмұны қарарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сезін тындауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру. | Сейлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колдануға үрету. | | |
| Танымдықжәне Зияткерлікдағдылары | Көлемі, пішіні, түсі, бойынша үқас заттарды топтастыруды дамыту. | Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді. | | |
| Шығармашылықдағдылары | Материалға ұқыпты қарауга, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі турагы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. | Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын менгертуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік- эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, камкорлық танытуға үйрету. | Ересектердің енбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады. | | |

2023-2024 оқы жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ибрагим Айзере Аскарқызы
Баланыңтұганжылы,күні: 22.03.2020

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы) __ «Бибіш ана» б/б ортанғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жоғары»; Пденгей—«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дene жаттығуларын,спортық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына журуге ,тепе-тендікті сактауға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. | Шағын әңгімелерді тындауды,суреттерді карауды,сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен қуралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін,пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Сазбалышықтың,ермексаздың қасиеттерімен таныстыру,түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндейтін заттарды зерттейді,түстерді ажыратады,түсінеді,дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Калыптастыру | Табигат құбылыстарына қызығушылық ояту.Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырық танытады,үй күстарын таниды,және атайды. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бакыт Нұрдаulet Нуридинұлы

Баланыңтұганжылы, күні: 17.04.2020ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Бибіш ана» б/б ортанғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібоянынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі; III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттыгуларын, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үрету. | Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуга және пассивті және белсенді сөздік қорын байту. | Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колдануға үрету. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен қуралдарды колдану дағдыларын калыптастыру, | Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді. | | |
| Шығармашылықдағдылар ынын, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Сазбалшықпен, ермексаз берін жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын менгертуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Калыптастыру | Табигат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады. | | |

**2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Рысбек Фаламат Әлібиұлы
Баланыңтуғанжылы, күні: 18.05.2020

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортанғы «Көгершін» тобы

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескелет Шденгей-«окоғ-ары», Шденгей-«орталық», Іденгей-«стоме-І») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындауды жалғастыру. | Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді косылып қайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. | Қағазға және күмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оку жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә.Орынбасар Мәлдір Тұтқабеккызы
Баланыңтуғанжылы, күні: _ 04,11,2019ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шенгей-«жоғары»; Шенгей-«орташа»; Иденгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Кімді белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сыйықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудын бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытууды жалғастыру. | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Шекрбек Ұлдана Мейрамбеккызы
 Баланынтуғанжылы,күні:__18,12,2019ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы«Бибіш ана» б/б органды «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIденгей-«жоғары»; IIденгей-«орташа»; Iденгей-«төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын,спорттық жаттығуларды орындау техникасын үрету. | Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүргүре ,тепе-тендікті сақтауға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуда және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. | Шагын әңгімелерді тыңдайды,суреттерді қарайды,сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін,пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шыгармашылықдағдылары | Сазбалыштың,ермексаздың қасиеттерімен таныстыру,түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндайтін заттарды зерттейді,түстерді ажыратады,түсінеді,дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызыгуышылық ояту.Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады,үй құстарын таниды,және атайды. | | |

2023-2024 оку жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нышанбай Орынбасар Даниярұлы
Баланыңтуғанжылы, күні: 09.08.2020ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелерібойы нша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогисен бірге орындағы білуге дағдыландыру; | журген кезде колдарының қалпына мән бермейді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | мазмұны карапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді менгерту; | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұраптарға жауап берे алмайды | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | кейібір жануарларды шынайы түргыда, суреттерден тануды және атаяй білуді үйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді; | құрастыруға тырыспайды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жұмабай Айзере Серікбайқызы
 Баланыңтуғанжылы, күні: 17.03.2020ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібой ынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекеттініңдамуы | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және түйікталған сыйықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Күрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырылған танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Тазабек Айсана Қынабекқызы

Баланыңтуғанжылы,күні: 06.08.2020 ж

Білімберуұймы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы) «Бибіш ана» б/б ортанғы «Көгершін» тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісайкескеледі: Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауга үйрету | Жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Енбек әрекетін,қарама-карсы мәндес әрекеттерді,адамдардың карым-қатынасын,көңіл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту. | Тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру. | Ішінара зерттейді және салыстырады | | |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініндамуы | Заттар туралы түсініктерін,бейнелеу және құрастыру әрекеттерін,көру және сыйрап сезу әдістерін қалыптастыру. | Кейбір кимылдарды орындауды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін,бірлескен ойындарға катыстыруды қалыптастыру. | Бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады | | |

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

БаланыңТ.А.Ә Дайрабай Гүлім Абылайханкызы

Баланыңтуғанжылы, күні: 08.03.2020

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: IIIденгей-«жогары»; IIденгей-«орташа»; Iденгей-«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дene жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Әртүрлі бағытта және шенбер бойына жүргүре ,тепе-тендікті сактауга үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті жәнетындейді, суреттерді белсенді сөздік қорын байыту. | Шағын әнгімелерді қарайды, сұрақтарға жауап м береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен күралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шығармашылықдағдылары | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндегітін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды. | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Ахмет Бейбарыс Ерболатұлы

Баланыңтуғанжылы, күні: 19.12.2019

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортанғы «Көгершін» тобы

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дene жаттыгуларын, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үрету. | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүре талпынады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуга және пассивті және белсенді сөздік корын байту. | суреттерді қарайды, бірақ койылған сұраптарға жауап бере алмайды | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Сазбалшықтың, ермек сазда құрастыруға тырыспайды ың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызыгуышылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | әрекеттерді орындауға қызыгуышылық танытпайды | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бейсенбай Әділ Бақтыбайұлы

Баланынтуғанжылы, күні: 26.12.2019 ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бакылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бакылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланын даму деңгейісәйкескеледі: IIденгей-«жогары»; IIденгей-«орташа»; Iденгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | Кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше кайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Казақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып кайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сыйыктарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Күрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қаралайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырылған танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жақып Жансұлтан Жанарысұлы

Баланыңтуғанжылы, күні: 24.10.2019 ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: Шенгей-«жоғары»; Шенгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру; | колдарын әртүрлі кальпта ұстап журуге талпынады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастагы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгеру; | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұраптарға жауап бере алмайды | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылық дағдылары ның, зерттеуіс- әрекеттініндамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету; | құрастыруға тырыспайды | | |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | | әрекеттерді орындауга қызығушылық танытпайды | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Құралбек Ардана Тұрарқызы

Баланыңтұғанжылы, күні: 09.09.2020 ж

Білімберуұйымы(балабакша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортанғы «Көгершін» тобы

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Күзүреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтолқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан-сәүір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; | Физикалық Қасиеттері | | |
| Коммуникативтік дағдылары | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту; | Коммуникативтік дағдылары | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үррету; | Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | | |
| Шығармашылық дағдылары | қағаз бетіне алақанымен үқыпты баса білуді; | Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттініндамуы | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | | Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | | |

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Медина Сапарханқызы

Баланын туғанжылық күні: 15.11.2019 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортанды «Көгершін» тобы

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің карапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру; | колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүре талпынады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық катынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгертү; | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұраптарға жауап берे алмайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады үйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттіндамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша альынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету; | құрастыруға тырыспайды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ширинбек Бексұлтан Фалымжанұлы

Баланың туғанжылы, күні: 24.11.2019 ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) _____ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру; | журген кезде колдарының калпына мән бермейді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді; | тындаиды, кейбір сұраптарға жауап береді | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту; | ішінара зерттейді және салыстырады | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету; | кейбір кимылдарды орындайды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | | бірге ойнамайды, бірақ комектесуге талпынады | | |

**2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

БаланыңТ.А.Ә Бакыт Мәлдір Ақарысқызы

Баланыңтуғанжылы, күні: 28.01.2021 ж

Баланыңтуғанжылы, күні: 28.01.2021 ж «Бибіш ана» б/б ортанғы «Көгершін» тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бакылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бакылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру; | белгіге сәйкес жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, күмді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үрету; | суреттерді қарайды, сұраптарға дұрыс жауап береді | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үрету; | барлық белгілері бойынша заттарды табады | | |
| Шығармашылықдағдылардының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | қағаз парагын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үрету; | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктеп бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Шекербек Эмина Мейірбекқызы

Баланыңтуғанжылы,күні: 11.11.2020ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б/б органды «Көгершін» тобы

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Күзүреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан) | Аралық бакылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бакылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIденгей-«жоғары»; IIденгей—«орташа»; Iденгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудін карапайым дағдыларын сактай білуге үйрету; | белгіге сәйкес жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, күімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір козғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді; | суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту; | барлық белгілері бойынша заттарды табады | | |
| Шығармашылықдағдыларын ын,зерттеуіс-әрекетіндамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынган пішіндерді күрастыруға үйрету; | симметриялық пішіндерді, ою-орнектерді орналастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нахишман Аяла Азamatқызы

Баланын туғанжылық күні: 05.10.2020 ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаудағышылдарын калыптастыру; | колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүре талпынады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын койылымдарды түсінуді менгерту; | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап берे алмайды | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден тануды және атай білуді уйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылық дағдылар | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді; | құрастыруға тырыспайды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Калыптастыру | | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нахип Амина Серікқызы

Баланыңтұганжылы, күні: 09.09.2020ж

Білімберуүйімы(балабакша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму денгейісайкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаі білуге дағдыландыру; | жүрген кезде колдарының калпына мән бермейді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табигат күбылыстарын атай білуді; | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту; | iшінара зерттейді және салыстырады | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттінің дамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету; | кейбір кимылдарды орындайды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабек Айбек Закирқызы
Баланың туғанжылсы, күні: 09.10.2020 ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» б/б ортанғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагоген бірге орындаі білуге дағдыландыру; | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шагын қойылымдарды түсінуді менгерту; | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап берे алмайды | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | кейір жануарларды шыныайы түрғыда, суреттерден тануды және аттай білуді үйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттінің дамуы | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді; | құрастыруға тырыспайды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | | |

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лесбек Нұрислам Дінмұхаметұлы

Баланың туғанжылы, күні: 11.09.2020 ж

Білімберуўйымы(балабакша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) _____ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру; | колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүре талпынады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық катынастарға дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгерту; | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұраптарға жауап берсе алмайды | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылықдағдыларын ың, зерттеуіс-әрекеттіндамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету; | құрастыруға тырыспайды | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Укаш Ақылжан Мейрамбекұлы

Баланыңтуғанжылы, күні: 17.06.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ « Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру. | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру. | Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үрету. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Ұсақ қол моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы | Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру | Қарапайым құрылышты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатыстыру үшін жағдай жасау. | Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, куанады, Нениң «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Көзайым Сакенқызы

Баланыңтуғанжылы, күні: 11.03.2021 ж.

Білімберуұймы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету | Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Енбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың жекелеген сөздерді қарым-қатынасын, көніл-куйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту. | Оқылған шығармадағы қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылықдағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйрап сезу әдістерін қалыптастыру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырылған танытууды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Нұрсұлтан Әзімбекұлы

Баланың туғанжылық күні: 05.07.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» Топ «Балапан»)

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Иденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру. | Қимылдары жеңіл, мазмұны карапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тындауга, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру. | Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колдануға үйрету. | | |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | Көлемі, пішіні, түсі, бойынша үқсас заттарды топтастыруды дамыту. | Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді. | | |
| Шығармашылық дағдылар ының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы үғымдарды қалыптастыру. | Сазбалышықпен, ермексазben жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын менгертуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. | Ересектердің енбек әрекеттерін бақылайды. Көкеністер мен жемістерді ажыратады. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Оразалы Айым Амангелдиқызы

Баланынтуғанжылы, күні: 17.03.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» Топ« Балапан»)

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі : Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үрету. | Әртүрлі бағытта және шенбер бойына жүрге ,тепе-тендікті сақтауға үрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік корын байыту. | Шагын әңгімелерді тындауды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үрету | | |
| Шығармашылық дағдылары ның, зерттеуіс- әрекетінің дамуы | Сазбалышықтың, ермексаздың қасиеттерімен тәнистыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен тәнистыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Жолдыбай Рауан Қынабекұлы

Баланыңтуғанжылы, күні: 05.01.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Колдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік корын байыту. | Кейіпкерлердің әрекеттерін кимылдарын қайталау, сөздік корын молайтуға үйрету. | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру | | |
| Шығармашылық дағдылары | Сазбалишықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Қарапайым құрылышты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздікі, Ненің «дұрыс», «дұрыс ережелерімен таныстыру. | Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанад емес» екенін түсінеді | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланын Т.А.Ә. Тұрысбек Айсауле Алибекқызы _____

Баланыңтуғанжылы, күні: 04.02.2021 ж _____

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеле ді: Шденгей-«жоғары»; ІІденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
| Физикалық Касиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру. | Әртүрлі бағытта және шенбер бойына жүргүре ,тепе-тендікті сақтауға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тындауга, заттардың атауын атауга үйретуді жалғастыру. | Шагын әңгімелерді тындауды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Көлемі, пішіні, түсі, бойынша үқсас заттарды топтастыруды дамыту. | Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі турагы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. | Мұсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарларға жана шырлық, қамқорлық танытуға үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға жана шырлық танытады, үй күстарын таниды, және атайды. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сарсенбай Сабыржан Бауыржанұлы _____

Баланыңтуғанжылы, күні: 25.02.2021ж _____

Білімберуұйымы(балабакша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б,б _____ Топ «Балапан» _____

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тындайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылықдағдылар ының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сзықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Күрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Охап Абу Актілеуұлы

Баланыңтуғанжылы, күні: 27.07.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеппелді сыныбы «Бибіш ана» Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шенгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Иденгей-«төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үрету. | Әртүрлі бағытта және шенбер бойына жүргүре, тепе-тендікті сактауға үрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуда және пассивті және белсенді сөздік қорын байту. | Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді караиды, сұрақтарға жауап береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үрету | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндайтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызығушылық ояту. Карапайым қауіпсіздіккүстарын таниды, және ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй атайды. | | |

**2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Қойбағар Асылым Маратқызы _____
Баланыңтуғанжылы, күні: 26.02.2021ж _____

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алды сыныбы «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | Қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының күндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдылар ының, зерттеуіс-әрекеттінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстауга баулу, тік және тұйықталған сыйықтарды қағаз бетіне жүргізуға үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға катысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Айсезім Бауыржанқызы _____
 Баланың туғанжылық күні: 10.04.2021 ж. _____
 Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» Топ «Балапан» _____

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей—«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және түйікталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нұрлыхан Айзере Қанатқызы

Баланыңтуғанжылы, күні: 11.06.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Бибіш ана» Топ «Балапан»

| Күзүреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Еңбек әрекетін, қарама-карсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көніл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту. | Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру. | Құмылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсоматорлық кеңістік үйлесімділігін дамыту | | |
| Шығармашылықдағдылары ның, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйнап сезу әдістерін қалыптастыру. | Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Ересектермен және құрдастармен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру. | Табигаттағы қауіпсіз міnez құлықтың қарапайым ережелерінімен таныстыруды жалғастыру. | | |

2023-2024 оку жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Абылай Нұржанұлы _____

Баланыңтуғанжылы, күні: 19.05.2021 ж _____

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) «Бибіш ана» _____ Топ « Балапан»_____

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Әртүрлі бағытта және шенбер бойына жүргүре ,тепе-тендікті сақтауға үйрету. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуга және пассивті жәнеттыңдайды, суреттерді белсенді сөздік қорын байыту. | Шагын әнгімелерді қаралып, сұрақтарға жауп береді. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, | Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету | | |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекеттіңнің дамуы | Сазбалышықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мұсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Өсімдіктер мен жануарларға жанаңырлық танытады, үй күстарын таниды, және атайды. | | |

2023-2024 оку жылына арналған Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халсейт Раяна Байтурекызы

Баланыңтуғанжылық күні: 15.04.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабакша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б

Топ «Балапан»

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үрету. | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуга және пассивті және белсенді сөздік қорын байту. | Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап беруді дамыту. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышқұ еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуі с-әрекетінің дамуы | Сазбалшықтың, ермек саздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру. | Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерінімен таныстыруды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә._Сарсен Айда Әбілдәкәзы

Баланың туғанжылық күні: 13.05.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«темен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды. | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларын ын, зерттеуіс-әрекеттінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сыйықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Аяжан Ерғаликызы

Баланың туғанжылық күні: 02.08.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б

Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пленгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактай білуге дағдыландыру; | Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше қайталайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгерту; | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйрету; | Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үретуді жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекеттіндамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді кұрастыра білуді үйрету; | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үретуді жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Калыптастыру | Күрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. | Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындау, жақындарына жанашырылық танытуды жалғастыру. | | |

2023-2024 оқы жылына арналған Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Акзия Косемқызы
Баланың тұғанжылы, күні: 18.06.2021 ж.

Білімберуйымы(балабақша/ шагынорталық, мектеп алдысыныбы «Бибіш ана» б/б

Топ «Балапан»

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру; | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді менгерту; | Баланың сөздік корын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үррету; | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсоматорлық кеңістік үйлесімділігін дамыту | | |
| Шығармашылық дағдылар ының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы | қағаз бетіне алақанымен үқыпты баса білуді; | Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру. | | |
| Өлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау | Табиғаттағы қауіпсіз міnez құлықтың қарапайым ережелерінімен таныстыруды жалғастыру. | | |

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Жұмабай Әмина Тұрсынбеккызы

Баланыңтұганжылы, күні: 12.07.2021 ж

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібояныша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Іденгей—«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық Қасиеттері | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру; | колдарын әртүрлі қалыпта ұстап журуге талпынады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастарғы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгерту; | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап беремейді | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үрету; | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | | |
| Шығармашылықдағдыларын ын, зерттеуіс-әрекетініндамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді күрастыра білуді үрету; | күрастыруға тырыспайды | | |
| Әлеуметтік- эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | | |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умирзак Нұртөре Нургалиұлы _____

Баланың тұғанжылы, күні: 06.05.2021 ж _____

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» Топ «Балапан» _____

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; ІІденгей-«орташа»; ІІденгей-«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындағы білуге дағдыландыру; | белгіге сәйкес жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінін, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді; | сүреттерді қарайды, сұраптарға дұрыс жауап береді | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту; | барлық белгілері бойынша заттарды табады | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттіндамасы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету; | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | | |

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Рауан Тұтқабекұлы

Баланың туғанжылы, күні: 09.02.2021 ж.

Білімберуұйымы(балабакша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жогары»; ІІденгей-«орташа»; ІІденгей-«төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру; | белгіге сәйкес жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету; | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді | | |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету; | барлық белгілері бойынша заттарды табады | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттінің дамуы | қағаз парагын ашық түсті дақтармен, жақпалаармен ырғақты түрде толтыруға үйрету; | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табиғат құбылыштарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсінктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | | |

2023-2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сасенбай Назым Мейрманқызы _____

Баланың туғанжылы, күні: 13.06.2020ж _____

Білімберуұйымы(балабакша/ шағынорталық, мектеп алдысыныбы) «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық Қасиеттері | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету; | белгіге сәйкес жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атаяй біледі; табигат құбылыстарын атаяй білуді; | суреттерді қарайды, сұраптарға дұрыс жауап береді | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту; | барлық белгілері бойынша заттарды табады | | |
| Шығармашылық дағдыларын тәсілдердің көрсетуі ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету; | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру | Табигат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі | | |