

Бекітемін

«Бибіш ана» бөбекжайы

балабақшасының меңгерушісі

Г. Акылбекова



Баланың жеке дамуы

Кіші тобы «Балапан»

2023-2024ж

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Укаш Ақылжан Мейрамбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.06.2021 ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіші ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұсақ қол моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатыстыру үшін жағдай жасау.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Көзайым Сакенқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2021ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Биіш ана» б/б _____ Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көңіл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйпап сезу әдістерін қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Нұрсұлтан Әзімбекұлы

Баланың туған жылы, күні: __05.07.2021ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Оразалы Айым Амангелдіқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2021ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Рауан Қынабекулы

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрысбек Айсауле Алибекқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Сабыржан Бауыржанұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бібіші ана» б,б _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Охап Абу Актілеуұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бибіш ана» Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қойбағар Асылым Маратқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Айсезім Бауыржанқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыхан Айзере Қанатқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көңіл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту.	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйпап сезу әдістерін қалыптастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Абылай Нұржанұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап мбереді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халсейт Раяна Байтүреқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсен Айда Әбілдәқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2021ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Аяжан Ерғалиқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Ақзия Косемқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Әмина Тұрсынбекқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умирзақ Нұртөре Нургалиұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Рауан Тұтқабекұлы _____

Баланың туған жылы, күні: __ 09.02.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __ «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» __

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Сасенбай Назым Мейрманқызы__

Баланың туған жылы, күні: __13.06.2020ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __«Бибіш ана» б/б__ Топ __«Балапан»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдурасул Маді Айнабекұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2020ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Топ Ақсұңқар _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Дінмухаммед Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұсақ қол моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатыстыру үшін жағдай жасау.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Еламан Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көңіл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту.	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйпап сезу әдістерін қалыптастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жамантай Алфия Дауренқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колдануға үйрету.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.		

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ибрагим Айзере Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді карайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакыт Нұрдаулет Нуриддинұлы

Баланың туған жылы, күні: __17.04.2020ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Биіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбек Ғаламат Әлібиұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойына ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Орынбасар Мөлдір Тұткабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 04,11,2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шекрбек Ұлдана Мейрамбекқызы
Баланың туған жылы, күні: __18.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нышанбай Орынбасар Даниярұлы
 Баланың туған жылы, күні: __09.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді карайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Айзере Серікбайқызы
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тазабек Айсана Қынабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көңіл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту.	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру.	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйпап сезу әдістерін қалыптастыру.	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру.	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Дайрабай Гүлім Абылайханқызы
Баланың туған жылы, күні: 08.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап мбереді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Бейбарыс Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бібіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Бейсенбай Әділ Бақтыбайұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.12.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақып Жансұлтан Жанарысұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбек Ардана Тұрарқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Биіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	Физикалық Қасиеттері		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Коммуникативтік дағдылары		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	Танымдық және зияткерлік дағдылары		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Медина Сапарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ширинбек Бексұлтан Ғалымжанұлы
Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде колдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бакыт Мөлдір Ақарысқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шекербек Әмина Мейірбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Нахишман Аяла Азаматқызы

Баланыңтуғанжылы,күні: 05.10.2020 ж

Білімберууіымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы«Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылықдағдыла рының,зерттеуіс- әрекетініңдамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылард ы Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нахип Амина Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзамбек Айбике Закиркызы
 Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) ____ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	кұрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лесбек Нұрислам Дінмұхаметұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бибіш ана» б/б ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Укаш Ақылжан Мейрамбекұлы _____

Баланың туған жылы, күні: _____ 17.06.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұсақ қол моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатыстыру үшін жағдай жасау.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Көзайым Сакенқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2021ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Биіш ана» б/б _____ Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көңіл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйпап сезу әдістерін қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Нұрсұлтан Әзімбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __ Оразалы Айым Амангелдіқызы _____

Баланың туған жылы, күні: __ 17.03.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бібіш ана» Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Жолдыбай Рауан Қынабекұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2021 ж. _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермек саздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады. Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрысбек Айсауле Алибекқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Сарсенбай Сабыржан Бауыржанұлы__

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б.б. __Топ «Балапан»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Охап Абу Актілеуұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Іденгей-«жоғары»; ІІденгей-«орташа»; ІІІденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қойбағар Асылым Маратқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Айсезім Бауыржанқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыхан Айзере Қанатқызы _____

Баланың туған жылы, күні: _____ 11.06.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бибіш ана» _____ Топ _____ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көңіл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту.	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйпап сезу әдістерін қалыптастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Абылай Нұржанұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап мбереді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халсейт Раяна Байтүреқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей - «жоғары»; Пдеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсен Айда Әбілдәқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Орынбасар Аяжан Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Ақзия Косемқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б

Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Әмина Тұрсынбекқызы _____

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умирзак Нұртөре Нургалиұлы _____

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Биіш ана» Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Рауан Тұтқабекұлы _____

Баланың туған жылы, күні: __09.02.2021 ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __ «Бибіш ана» б/б _____ Топ «Балапан» __

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Сасенбай Назым Мейрманқызы__

Баланың туған жылы, күні: __13.06.2020ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __«Бибіш ана» б/б__ Топ __«Балапан»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		