

Меңгеруші жанындағы кеңес

Хаттама №1

20.09.2023ж

Қатысқандар: 13

Күн тәртібінде:

- 1.«Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» туралы
2. 1 қыркүйек-Білім күні, 30 тамыз- Конституция күніне орай өткізілген іс-шаралардың қорытындысы туралы;
- 3.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу дайындық жұмыстары;
- 4.25 қазан -Республика күні, Алтын күз мерекелерінің іс-шара жоспарын талдау;
- 5.Бастапқы мониторинг. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы.

1.Тыңдалды:Бірінші мәселе бойынша«Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексерудің қорытындысы туралы балабақша меңгерушісі Г.Ақылбекова сөз алды.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сай балабақшада «Жаңа оқу жылына дайындық» шолу тексеру жүргізілді. Тексеру барысында балабақшаның, топтардың тазалығы, құрал-жабдықтары, балалардың жатын орындары, тәрбие жұмысына керекті заттары, ыдыс-аяқтар, олардың саны, ойыншықтар, бөлменің жабдықталуына көңіл бөлген. Топтарда гүлдер көп. Жазғы жөндеу жұмыстары жүргізіліп, топтар өз деңгейінде жабдықталды. Мейірбике М.Алтынбекова балаларға арналған алғашқы көмек көрсету құралдарының дайын екендігін көрсетті.

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес күн тәртібі, Үлгілілік оқу бағдарламасына сай ҰІӨ түзілген. Биылғы стандарттың ерекшелігі күн тәртібі сол алдыңғыдай қалады, ұйымдастырылған оқу қызметі емес ұйымдастырылған іс әрекеті болып өзгертілді. Уақыт шектеусіз. Барлық іс әрекет ойын түрінде кіріктіріліп жүргізілетіндігін айтып өтті.

2.Тыңдалды:Екінші мәселе бойынша 1 қыркүйек-Білім күні, 30 тамыз- Конституция күніне орай өткізілген іс-шаралардың қорытындысы туралы әдіскер А.Алиханова сөз алды.

2022 жылғы 27 тамыздағы №24 н-қ бұйрығына сәйкес мерекелік іс-шаралардың жоспары бекітілген. Осы бекітілген жоспар бойынша тәрбиешілер ҰІӨ,іс-шара өткізді. Ересек «Аққу» «Ата заңым ардағым» тақырыбында іс-шара өткізді. Балаларға конституция туралы түсінік берілді. Балалар ән айтып, би билеп, тақпақ айтты. Ортаңғы «Көгершін»тобында ҰІӨ өткізді. Балалар тақпақтарын айтып, сұрақтарға жауап берді.

«Білім күніне» орай ортаңғы және ересек топтарда ҰІӨ өтті.

Кіші топ «Балапан»	«1 қыркүйек - Білім күні»	01.09.2023ж	Оразова Н
Ортаңғы «Көгершін»	«1 қыркүйек - Білім күні»	01.09.2023ж	Турдалиева А
Ересек «Акку»	«1 қыркүйек - Білім күні»	01.09.2023ж	Төреханова А

Балаларға Білім күні туралы түсінік берілді. Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың білімдері қорытындыланды.

Сөйлегендер: Балабақша меңгерушісі Г.Ақылбекова Конституция күнінің іс-шарасы орташа деңгейде өткендігін, дайындық аз екенін, балалар тақпақтарын ұмытып қалғандығын айтты. Материал аз. Осыдан кейінгі іс-шараларға жауапкершілікпен қарап, жақсылап дайындалып өткізулерін айтты.

3.Тыңдалды: Келесі мәселе жалпы ата-аналар жиналысына дайындық туралы балабақша меңгерушісі Г.Ақылбекова айтып өтті.

Ата-аналар жиналысының мақсаты: Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы мүмкіндігі т.б. тереңірек зерттеу. Ата-ана, бала, тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету. Алдымен биылғы оқу жылының ата-аналар комитетін сайлап алу, қажет. Әдіскерге ата араларды балабақшаның жылдық жоспары және оның мақсат-міндеттерімен таныстыруды, мейірбике М.Алтынбекова балабақша ас мәзірі мен дене шынықтыру шаралары туралы баяндама дайындауды тапсырды.

«Зорлық зомбылық қоғам» тақырыбында презентация дайындап, әңгіме жүргізу керектігінде айтып өтті.

Сөйлегендер: мейірбике М.Алтынбекова біз жылда ата-аналарды балабақшаас мәзірі мен шынықтыру шараларымен таныстырамыз. Ата-аналарбалалардың тамақтану сапасы, мен ас мәзіріне көңілдері толады. Өз ризашылықтарын білдіреді. Көптеген балабақшалармен салыстырып, біздің мәзірімізді ұнатып, балаларды құнарлы әрі пайдалы тамақтандырады деп бізге алып келеді.

4.Тыңдалды:25 қазан -Республика күні, Алтын күз мерекелерінің іс-шара жоспарын талқылау туралы балабақша меңгерушісі: Г.Ақылбекова сөз алды.«Республика күні» мен «Алтын күз» мерекелерінің сценарийлері жазылып, бекітілсін. Тақырыпқа сай ән, би, тақпақтар жаттатып дайындық жұмыстары жүргізілсін. Балалардың бойында мерекелік көңіл-күй тудыратындай, ата-аналардың көңілінен шығатындай етіп ұйымдастыру керектігін айтып өтті.

5.Тыңдалды: Бесінші мәселе бойынша. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің бастапқы мониторинг туралы әдіскер А.Алиханова айтып өтті.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг міндеттері, МДҰ білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету, МДҰ ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагог:
-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын;
-Ұйымдастырылған іс әрекет барысының мазмұнын;
- Бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерінің білуі;
-Мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін, баланың баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін игеруі қажет. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейінің болуын қарастырады. Осы бағалау деңгейі бойынша топтардың қорытындысы.

1. Ересек «Аққу» тобы
2. Ортаңғы «Көгершін» тобы
4. кіші топ «Балапан» тобы

Шешімі:

1. Балалардың білім, білік дағдыларын ары қарай жетілдіру жұмыстары жүргізілсін.

Жауапты:тәрбиешілер.

2. Жалпы ата-аналар жиналысы дұрыс ұйымдастырылып, өткізілсін.
Жауапты:тәрбиешілер.

3. 25 қазан-Республика күні мен «Алтын күз» мерекелеріне дайындық жұмыстары талапқа сай жүргізіліп, өткізілсін.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Ақылбекова

Хатшы:  А.Алиханова



Меңгеруші жанындағы кеңес

Хаттама №2

23.11.2023ж

Қатысқандар: 9

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Өткен іс-шараларды талдау:
3. Тәуелсіздік күніне орай ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерді, жаңа жылдық іс шара жоспарын талқылау;
4. Баяндама: «Балабақшада инклюзивті білім беру».

1. Тыңдалды. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметші қамтамасыз етуде МД жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Сондықтан балалармен тиісті жұмыстар жүргізіліп жылына 3 рет диагностика жүргізіледі. Қыркүйек айында бастапқы мониторинг жүргізіліп диагностика нәтижелері балалардың бақылау парағына енгізілген болатын. Диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзеу жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесінің міндеттері мен мазмұнын айқындалады. Барлық топ тәрбиешілері мен сол топта жұмыс жасайтын педагогтар күн тәртібі барысында диагностика нәтижелерінің қорытындысы бойынша түзету жұмыстарын жүргізуде.

Жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Құрметті ата-аналар балабақшамен тығыз байланыста болып, балабақша өміріне белсенді араласып тұратын ата-аналар комитетінің төрағасы немесе төрайымын және мүшелерін сайлап алу керектігін айтты. Жалпы комитеттің жұмысымен және жалпы міндеттерімен таныстырды. Ата-аналар ұсыныстары бойынша ата-аналар комитетін ұйымдастыру болып табылды. Ата-аналар комитетінің төрайымы бір ауыздан Үсенова Гулзия болып сайланды. 1. Болтаева Ф

2. Алтынбекова М ата-аналар бір дауыстан ата-аналар комитетінің мүшесі қылып шешім қабылдады.

Балабақша әдіскері Г. Ганиева «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында баяндама оқыды. Балаларымыз болашағымыз, бала тәрбиесі еліміздің әлеуметтік дамуының, құрылымының келешегін айқындаушы деп есептейміз. Егемен еліміздің көк туын желбіретер ертенгі болашақ, яғни бүгінгі бүлдіршіндер тәрбиесі аса ауқымды, назар салатын басты мәселенің бірі. Біздің мемлекетіміз бүгінгі таңда әлеуметтік, экономикалық және саяси негіздерін жаңа заманға сай жасаушы мемлекет.

Бала тәрбиесі ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс. Тәрбиенің ең алғашқы бастамасын отбасында алса, жанасы балабақшамен байланысады, яғни бала тәрбиелене отырып білім алады.

Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өзгерістермен тығыз байланысты, сондықтан ол қоғам мүддесіне қызмет етуі тиіс. Отбасы ең алғашқы тұлғаны дамытатын әлеуметтік орта. Отбасында баланың тұлғалық қасиетіне ықпал ететін көптеген жағдайлар болады. Мәселен, отбасы мүшелерінің мәдени деңгейі баланың түрлі әлеуметтік құндылықтарды игеруіне игі әсерін тигізеді.

2.Тыңдалды. Өткен іс-шараларды талдау бойынша балабақша меңгерушісі Г.Ақылбекова сөз алды.

25 қазан Республика күніне орай ортаңғы және ересек топтарды ҰІӨ өтті. Басты мақсат:балаларға біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Патриоттық және адамгершілік сезімдерін ояту "Отан" туралы түсініктерін кеңейту.

ҰІӨ тәрбиешілері жақсы дайындалған. Бейнероликтер мен суреттер көрсетіп балаларға Республика күні Қазақстан туралы түсінік берді. Балалар тақырыпқа сай тақпақтар айтып әндер орындады.

Және де биылғы оқу жылының жылдық жоспарына сай ересек және ортаңғы топтарда "Қош келдің Алтын күз" тақырыбында мерекелік іс-шаралар өтті. Зал мерекеге сай безендірілген тәрбиешілер мен, балалар мерекелік киім киген. Балалар ән айтып, би билеп, тақпақтар айтты. Бірақ ортаңғы "Көгершін" ересек "Аққу" топтарының дайындығы аздау болған сияқты. Келесі іс-шараларға көп көңіл бөліп жауапкершілікпен дайындалады деген сенімдемін.

3. Тыңдалды. Тәуелсіздік күніне орай ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерді, жаңа жылдық іс шара жоспарын талқылау туралы балабақша меңгерушісі Г.Ақылбекова айтып өтті.

Құрметті әріптестер, алда тағы бірнеше мерекелік іс-шаралар жоспарланған. Тәуелсіздік күніне ортаңғы және ересек топтар ашық ҰІӨ мен іс шараларға жауапкершілікпен дайындалыңыздар. Жаңа жылда мерекелік іс шара өткізесіздер. Тәрбиешілер өз жоспарларын ортаға салып, бөлісті. Қажетті түзетулер енгізілді.

4. Тыңдалды. «Балабақшада инклюзивті білім беру» тақырыбында тәрбиеші Төреханова Айнұр баяндама оқыды. Инклюзивті оқыту- мүгедек пен дамуында сәл бұзылушылығы мен ауытқулары бар балалардың дені сау балалармен бірге олардың әлеуметтендіру және интеграция процестерін жеңілдету мақсатындағы бірлескен оқыту.

Инклюзивті оқыту – барлық кемтар балаларға мектепке дейінгі оқу орындарында, мектепке және мектеп өміріне белсене қатысуға мүмкіндік береді, олардың тең құқығын анықтайды, адамдармен қарым-қатынасына қажетті қабілеттілікті дамытуға мүмкіндік береді.

инклюзивті оқытудың -негізгі принциптері:

1. Адам құндылығы оның мүмкіндігіне қарай қабілеттілігімен, жеткен жетістіктерімен анықталады.
2. Әрбір адам сезуге және ойлауға қабілетті.
3. Әрбір адам қарым-қатынасқа құқылы.
4. Барлық адам бір-біріне қажет.
5. Білім шынайы қарым-қатынас шеңберінде жүзеге асады.
6. Барлық адамдар құрбы-құрдастарының қолдауы мен достығын қажет етеді.
7. Әрбір оқушы үшін жетістікке жету – өзінің мүмкіндігіне қарай орындай алатын әрекетін жүзеге асыру.
8. Жан-жақтылық адам өмірінің даму аясын кеңейтеді.

Инклюзивті бағыт кемтар балаларды оқуда жетістікке жетуге ықпал етіп, жақсы өмір сүру мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту әлі де өзекті мәселе күйінде қалып отыр. Олардың қатары жыл сайын өсіп жатқандықтан, жарымжан балаларға білім беру жүйесін жетілдіру қажет. Қазір олардың мүмкіндіктерін ескере отырып, өзгелермен теңдей білім алуына жағдай жасау қажет.

Ал, мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу ерекшелікті қажет етеді. Ата-ананың тарапынан ұстамдылық, шыдамдылық, төзімділік, сабырлық сияқты қасиеттер болуы тиіс. Отбасының бала тәрбиесіндегі алар орнын халқымыз « ұяда не көрсең , ұшқанда соны

ілерсін» деген даналық оймен түйе білген. Кемістің түріне де және күрделілік деңгейіне байланысты балаларды тәрбиелеу мүмкіндігі де өзгеріп отырады. Арнайы әдістерді пайдалана отырып, тәрбиеші бала тәрбиесіндегі кемшіліктерді тікелей түзетуге ықпал етеді. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту және тәрбиелеу кезінде жаттығу түзетудің арнайы әдістерінің бірі болып табылады. Жаттығуларды орындай отырып бала өзін ортада дұрыс ұстауға, мейірімділікке, төзімділікке үйренеді. Бірақ жаттығуға толығымен жүгінуде балаларды агрессияға, мінезіндегі қиырлықты тудыруы мүмкін.

Шешімі:

1. Тәуелсіздік күніне орай ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер, жаңа жылдық іс шара жоспарға сай өткізілсін.
Жауапты: тәрбиешілер.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшы:



Г.Ақылбекова

А.Алиханова