

Бекітемін

«Бибіт-ана» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Д.А. Ақылбекова



Баланың жеке даму картасы

Кіші топ «Балапан»

2022-2023ж

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдурасул Мадн Айнабекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІІ-деңгей- жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Сазбалшықпен, ермек сазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұтырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІІ-деңгей- жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ілесбек Асылнұр Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.		Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.		Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.		Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ- деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.		Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ- деңгей орташа
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.		Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ- деңгей орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Медина Сапарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей- орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жамантай Алфия Дауренқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп/ балалық бағамы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді карайды, сұрақтарға жауап береді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей- орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңғар Албина Омарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІ-деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей- орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақып Жансұлтан Жанарысұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.19

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, теңе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей- орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ширинбек Бексұлтан Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІ-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейінкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей - орташа
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей - орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбек Ғаламат Әлібиұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан» ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдауға, Не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларын ыңзерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	І-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	І-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нахип Амина Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп) / дысыныбы «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын, көңіл-күйін білдіретін сөздерді түсіндіруді дамыту.	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырулы жалғастыру.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар туралы түсініктерін, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін, көру және сыйпап сезу әдістерін қалыптастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттерін, бірлескен ойындарға қатыстыруды қалыптастыру.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Мөлдір Тұткабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _ «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан» _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей орташа

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шекрбек Ұлдана Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдауға, не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	І-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	І-деңгей төмен

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың(Т.А.Ә. Амирхан Ернар Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2020

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қиын белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойынша жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұтырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Өсімдіктер мен жануарларға жанышылдық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразгелді Айша Мейрамбайқызы

Баланың туған жылы, күні 26.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Бибіш ана» б/б Топ

«Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нышанбай Орынбасар Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдауға, Не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуді;	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	І-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	І-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Айзере Серікбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Биіш ана» б/б Топ

«Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІ-деңгей- орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иілейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей- орташа

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тазабек Айсана Қынабекқызы

Баланың туған жылы күні: 06.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық/ мектеп алды сыныбы)

«Бібім ана» б/б Топ «Балапан» ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	белгіге сәйкес жүреді	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, оқ-өрнектерді орналастырады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дайрабай Гүлім Абылайханқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүнделікті шынығу тәсілдеріне дағдылалдыру;	Әртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап мбереді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ- деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығғақты түрде толтыруға үйрету;	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сәтбалшықты өздігінен илейді, тұздыға ориентастырады, жинастырады.	ІІ- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ- деңгей орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Полат Асылзат Ширинбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық/ мектеп алды сыныбы)

«Бібіш ана» б/б Топ

«Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Қасымхан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Бірінші ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдауға, не істейді? Не әкеледі? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	І-деңгей төмен
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	І-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрысбек Нұрсұлтан Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бірінші ана» 6/6 Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Дінмухаммед Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амет Бейбарыс Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру				

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдухат Ұлан Орынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	Баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдауға, Не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлашық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	Мүсінделген заттардың пішіндерін, таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	І-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	І-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Әділ Бақтыбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара зерттейді және салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	кейбір қимылдарды орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Нұрдаулет Нұридинұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __ «Бибіш ана» б/б Топ «Балапан»,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алимхан Ерсаян Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қылып ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күреслі смес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуді;	жұрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбек Ардана

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:		ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады		ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:		ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Сабина Ережелқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері			белгілі бір ретпен кінәді және шешіледі:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Жаркынбек Асылым Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық/ мектеп алды сыныбы)

«Бібіші ана» б/б Топ

«Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгіге сәйкес жүреді	белгіге сәйкес жүреді	жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	барлық белгілері бойынша заттарды табады	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Бейбарыс Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Бибіш ана» б/б Топ

«Балалар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері			жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амирхан Ернар Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы): «Бірінші ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	ІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ІІ деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың (Т.А.Ә. Бейсенбай Әділ Бактыбайұлы)

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан» __

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады;	ІІ деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады);	ІІ деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			күрдастарымен бірге ойнай алады	ІІ деңгей «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уақш Мейірімжан Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б Топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері			жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»;

Бекітемін

«Бибіш ана» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі


Г. Акымбекова


Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Нурикалал Қынабекқызы
Баланың туған жылды, күні: 07.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІІ-деңгей- жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады. Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІІ-деңгей- жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың(Т.А.Ә. Ергеш Алисұлтан Абдразақұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ-деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады. Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей- орташа

Баланың Т.А.Ә. Қожахмет Кұнайым Дилдаханқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __ «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі, бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нахип Анара Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІ-деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей- жоғары

**2 деңгей 2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыхан Рахат Қанатұлы
Баланың туған жылы, күні: 01.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық/ мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Айгере Тұрсынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _ «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІІ- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, дұрыс атайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен иелейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады. Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың (Т.А.Ә. Пиримкүл Көркемай Сапарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) ____ «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іқпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдауға, Не істейді? Не әкелді? Сұрақтарына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ІІ-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	І-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Жануарларды, үй құстарын таныстыруды жалғастыру. Серуенде құммен сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	І-деңгей төмен

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Адина Нұржігітқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру				

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдурасул Али Айнабекұлы
Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	ерттейді, бірақ салыстыра алмайды		ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды		ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапар Інжу Бауыржанқызы
Баланың туған жылы, күні: 14.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Биіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың (Т.А.Ә. Охан Али Ақтілеуұлы)
Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) ____ «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-өрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		өрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тазабек Айдос Қынабекұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық/ мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады;	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умирзақ Құралай Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру.	жеке заттарды қолданады;	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	Сөйлегенде заттарды сипаттауға, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	Геометриялық пішіндерді салыстырады, зерттейді.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	Сазбалшықпен, ермексаз бен жұмыс жасаудың бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Қаракат Асқарқызы
Баланың туған жылы, күні: 14.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық/ мектеп алды сыныбы) «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, заттардың атауын атауға үйретуді жалғастыру.	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыруды дамыту.	пішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Материалға ұқыпты қарауға, дұрыс пайдалануға, өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	кейбір қимылдарды орындайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нышанбай Алина Даниярқызы
Баланың туған жылы, күні: 02.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) __ «Бібіші ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады;	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру.	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Аяулым Ергалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады;	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жора Айсұлтан Жанатұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жеке заттарды қолданады;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жұрастыруға тырыспайды		ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өзінің салған суретіне жуанады, онда не бейнеленгенін айтады	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		ІІ деңгей – «орташа»;
	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Айлин

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді;	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу салыстыруды жалғастыру	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.	кейбір қимылдарды орындайды	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды;	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	ІІ деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Дарын Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	ІІ-деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға және пассивті және белсенді сөздік қорын байыту.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталау, сөздік қорын молайтуға үйрету.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	ІІ-деңгей- орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	ІІ-деңгей- орташа
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, түстерді ажыратуды жалғастыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бөлшектерін жинастыруды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орналастырады, жинастырады.	ІІ-деңгей- орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық ояту. Қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	ІІ-деңгей- орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақдаулет Сүндет

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балалар бақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өртүрлі бағытта және шеңбер бойына жүруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды, суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді.	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, пішінін салыстыруды үйрету	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, түстерді ажыратады, түсінеді, тұрыс атайды.	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады, үй құстарын таниды, және атайды.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алимхан Ерсайын Бақытжанұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгіге сәйкес жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	барлық белгілері бойынша заттарды табады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-өрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тастемір Мадина Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолданады:	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	суреттерді карайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларын ыңдзерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзанбек Айшат Зәкірқызы
Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) ____ «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды;	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдухат Асылым Орынбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 03.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ересектерді түсінеді, тыңдайды.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі мен көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын ың зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға баулу, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетіне жүргізуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Құрдастарымен және тересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	құрдастарымен бірге ойнай алады	ІІ деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдухат Сафинназ Жахашбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше қайталайды.	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтанар алдында өз бетінше жуады, өзін ретке келтіреді.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін біледі. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, дұрыс атауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың санын ажыратады, ұқсастарды топтастырады, пішіндерді, түстерді таниды.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, сазбалшықты өздігінен илейді, тұғырға орныластырады, жинастырады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындату, жақындарына жанашырлық танытуды жалғастыру.	Балалармен өзара келісіп ойнайды, көмектеседі, қуанады, Ненің «дұрыс», «дұрыс емес» екенін түсінеді.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шекербек Нұрислам Мейірбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері			жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Әдемі Ержепқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	ІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	ІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындайды:	ІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	ІІ деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Ернар Әлімбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 12.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____ «Бібіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері			жеке заттарды қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оспан Маржан Аязбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Бибіш ана» б/б «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларынның зерттеуіс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»



Баланың жеке даму картасы Ересек тобы «Аққу»

2022-2023ж

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Сәсенбай Айым Мейірманқызы

Баланыңтуғанжылы,күні: 27.07.2018

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» БМБ

Топ«Ақсу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердіхан Ерасыл Сламханұлы
 Баланың туған жылы, күні: 30.03.2018
 Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» б/б
 Топ «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салибай Әмина Талғатқызы
 Баланың туған жылы, күні: __20.08.2018 ж.
 Білім беру ұйымы: «Бәбіш ана» БМБ
 Топ: «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II деңгей - «орташа»;

Баланың Т.А.Ә. Оңғар Тілепберген Омарханұлы
 Баланың туған жылы, күні: 04.06.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» б/б
 Топ «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өлдік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:	III деңгей «жоғары»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірбек Аяжан Берікқызы
 Баланың туған жылы, күні: 10.07.2018
 Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» б/б
 Топ: «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»:

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухат Ханшайым Жахашбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» ӨБ

Топ: «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II деңгей - «орташа»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шекербек Нурислам Мейірбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» ӨБ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Орынбасар Асылым Ергалиқызы
 Баланың туған жылы, күні: 28.02.2018

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» б/б
Топ «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	алымдап жүруге талпындыру;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	I деңгей - «төмен»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II деңгей - «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Сүндет Адилханұлы
Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018
Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» б/б
Топ «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасын үйрету	I деңгей «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен ашекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Арсен Аманкелдіұлы

Баланың туған күні: 05.10.2017

Білім беру ұйымы: «Бябіш ана» ББ

Топ «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джақсыбай Айсұлтан Нұрғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2017

Білім беру ұйымы: «Биіш ана» б/б

Топ «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылым бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	III деңгей «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дайрабай Еркебұлан Абылайханұлы
Баланың туған жылы, күні 15.11.2017
Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» б/б
Топ «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ДҰРЫС	
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрленуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	реңжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;		

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Асылым Бақтыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2018

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» б/б

Топ: «Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шарының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қойбағар Жанна Маратқызы
Баланың туған жылы, күні :18.01.2018
Білім беру ұйымы: «Бибі ана» б/б
Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі
-----------------	--	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.	ІІ деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	ІІІ деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бойы алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	ІІІ деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	ІІ деңгей «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Қазына
Баланың туған жылы, күні :12.03.2018
Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» ӨМБ
Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, дөңгі домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	өкісмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттейді	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Санап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ІІ деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразгелді Жантас Мейрамбайұлы

Баланың туған жылы, күні:23.11.2018

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» ББ

Топ:«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

Баланың Т.А.Ә: Тастемір Молдір Ерланқызы

Баланын туған жылы, күні : 19.02.2018

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» б/б

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапқаларды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	тамыс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайш ымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей-«орташа»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмабай Айкөркем Серікбайқызы

Баланың туған жылы, күні :21.01.2018

Білім беру ұйымы: «Еңбіш ана» б/б

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше сылып, таза бояуға жаттықтыру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзанбек Асхат Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні :03.08.2018

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» БМБ

Топ:«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тапсырмаларды жатқа айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру			

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынбек Әдемі Ерженқызы

Баланың туған жылы, күні :04.11.2018

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» б/б

Топ:«Ақсу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен тәрі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амирхан Інеу Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні :30.08.20218

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» б/б

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	салпауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	таңым немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Сәтбай Әлия Асқарбекқызы

Баланың туған жылы, күні :06.05.2018

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» б/б

Топ:«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, санта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	ДҰРЫС	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	бірінеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибек Айзере Ермаханқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.07.2018

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» ӨБ

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мүжият болуға жаттықтыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымды жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Өртүрлі қарқынды дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрамы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	III деңгей «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбай Ернар Әзімбекұлы

Баланың туған жылы, күні :12.01.2019

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» Б/Б

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Жанар Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні :06.08.2018

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» б/б

Топ:«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		адымдап жүруге талпындыру;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	I деңгей – «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, санамақтарды, олеңдерді мәнерлен, жатқа айтуды игерту;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	кылкаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылкаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдасбек Айару Сапарханқызы

Баланың туған жылы, күні 17.12.2017

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» б/б

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу, мүсіндеу, қияшымен, желіммен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ІІІ деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ІІ деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Айтбай Айсұлтан Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні :22.08.2018

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» б/б

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	адамның өмірі мен денсаудығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады;	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;	II деңгей – «орташа»; :
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбай Айжан
Баланың туған жылы, күні: 23.10.2017
Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» б/б
Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:	III деңгей «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәкісбай Айсұлтан Нұрғалиұлы

Баланың туған жылы, күні : 02.12.2017

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» ББ

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	III деңгей «жоғары»

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмұрат Айсұлтан Батырұлы

Баланың туған жылы, күні : 13.07.2018

Білім беру ұйымы: «Бибіш ана» б/б

Топ «Ақсу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсебай Ясина Сәкенқызы

Баланың туған жылы, күні :14.08.2018

Білім беру ұйымы: «Бібіш ая» б/б

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей «жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Арсен Аманкелдіұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.10.2017

Білім беру ұйымы: «Бібіш ана» ББ

Топ«Аққу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	
Коммуникативтік дағдылары			Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға және дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.	