

## Педагогикалық кеңес № 1

Өткен күні: 27.08.2021м.

Қатысқандар: 11

Қатыспағандар: 6

### КҮН ТӘРТІБІ:

1. № 1 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы  
Жауапты: меңгеруші: Ақылбекова Г
2. Медбикенің жазғы-сауықтыруының есебі  
Жауапты: медбике: Алтынбекова М
3. Жазғы-сауықтыру жұмысының қорытындысы  
Жауапты: әдіскер: Алиханова А
4. 2023\_ж. балабақша түлектерінің мектепке түсу қорытындысы  
Жауапты: тәрбиешілер Оразова Н
5. Бөбекжай-бақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңінің қорытындысы  
Жауапты: психолог Ілесбек С
6. 2022\_ - 2023\_ оқу жылына бөбекжай-бақша жұмысының жылдық міндеттерін бекіту.  
Жауапты: меңгеруші Ақылбекова Г
7. Жаңа 2022\_ - 2023\_ оқу жылының әдістемелік-нұсқаулық хат, стандарт, үлгілік оқу бағдарламасы, үлгілік оқу жоспарымен таныстыру және жылдық және оқу жоспарларын бекіту.  
Жауапты: меңгеруші Ақылбекова Г
8. Күн тәртібін, ҰІӨ кестесін, тәрбиешілер мен мамандарды бекіту.  
Жауапты: меңгеруші Ақылбекова Г
9. Жас ерекшелік топтарының тәрбиешілеріне вариативтік компоненттер бойынша тапсырма беру және бекіту.  
Жауапты меңгеруші: Ақылбекова Г

### **ТЫНДАЛДЫ.**

Бөбекжай-бақша меңгерушісі \_\_ Ақылбекова Г сөз алып күн тәртібімен ұжымды таныстырып өтті.

1. 2022\_ - 2023\_ оқу жылы бойынша есеп берді, атқарылған жұмыстарды атап өтті.
2. Медбике жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жұмысының есебімен таныстырып өтті.
3. Әрі қарай әдіскерлер жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысын атап өтті.
4. 2023\_ж. балабақша түлектерінің қала мектептеріне түскен қорытындысымен тәрбиешілер, әдіскерлер таныстырып өтті.
5. Бөбекжай-бақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделуі кезеңінің қорытындысымен психолог таныстырып өтті.

Жаңа 2022\_ - 2023\_ оқу жылының әдістемелік-нұсқаулық хат, стандарт, үлгілік оқу бағдарламасы, үлгілік оқу жоспарымен таныстырып және 2022\_ - 2023\_ оқу жылына бөбекжай-бақша міндеттерін меңгеруші Ақылбекова Г бекітті.

Күн тәртібін, ҰІӨ кестесін, тәрбиешілер мен мамандарды меңгеруші Ақылбекова Г бекітті.

Жас ерекшелік топтарының тәрбиешілеріне вариативтік компоненттер бойынша тапсырманы беріп меңгеруші :Ақылбекова Г бекітті.

6. Әртүрлі мәселелер талқыланды.

### **ШЕШІМІ:**

Бибіш ана бөбекжай-бақша меңгерушісі \_\_ Ақылбекова Г

1. жылдық есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Медбикенің жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жұмысы бойынша есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
3. Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысын қанағаттанарлық деп есептелсін.
4. 2023\_ жылғы бөбекжай-бақшаның түлектерінің мектепке бару қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелсін. Қорытынды педагогикалық кеңесіне бірінші сынып оқушылары балабақша түлектерінің оқу нәтижелерін бақылау және жариялау. Жауапты - тәрбиешілер: Төреханова А,Оразова Н,Турдалиева А
5. Балабақшаға жаңа қабылданған балалардың бейімделу кезеңінің қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелсін. Психологтың

- ұсыныстары ескерілсін. Тәрбиешілер ата-аналар мен балаларды үнемі балабақшаға келуге ынталандырсын.
6. 2022\_ - 2023\_ оқу жылына арналған бөбекжай-бақшасының жылдық міндеттері бекітілсін.
  7. Жаңа оқу жылына арналған бөбекжай-бақшасының жылдық міндеттері бекітілсін.
  8. Күн тәртібі, ҰІӨ кестесі бекітілсін.
  9. 2022\_ - 2023\_ оқу жылына арналған вариативті компоненттегі білім беру үдерісіне келесі авторлық бағдарламалар мен әдістемелік ұсыныстар бекітілсін.
- Ата-аналар комитетінің төрайымы: Алтынбекова М  
Педагогикалық кеңестің хатшысы – Алиханова  
енгеруші жанындағы өндірістік жиналыс хатшысы – Алиханова А  
Семинарлар, кеңестер хатшысы – Алиханова А  
Ашық есіктер хатшысы – Ақылбекова Г
10. Педагогикалық этика бойынша кеңестен шығып кеткен мүшелері толықтырылсын және бекітілсін.  
Психолог – Ілесбек С
  11. Мамандардың жұмыс кестелері бекітілсін.
  12. Қызметкерлерді топ бойынша орналастыру бекітілсін.
  13. Педагогикалық кеңестің төрайымы: Ақылбекова Г  
Хатшы: Алиханова А



**Күн тәртібінде:**

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылып жүргізілуіне жасалынған бақылаудың қорытындысын талдау.
3. Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерін талдау.
4. Баяндама: «Баланың балабақшаға бейімделуі»
5. «Гүл композиция жасау» көрмесінің қорытындысы.
6. «Біз біргеміз» педагогтарымен тренинг.

**1.Тыңдалды:** Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы балабақша әдіскері Ж.Кулыншакова сөз алды.

Құрметті тәрбиешілер жаңа оқу жылының басталғанына да екі айдың жүзі болды. Жаңа 2022-2023 оқу жылына дайындық жұмыстары өз деңгейінде жүргізілді. Оқу тәрбие жұмысы стандарт талаптарына сай жоспарланып жүргізілуде. Бала өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі туралы нұсқаулық жүргізіліп, таныстырылды. Педагогтар мен тәрбиешілер іскерлікпен, шығармашылық пен методикалық талапқа сай жұмыс жүргізіп келеді.

**2.Тыңдалды:** Күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылып жүргізілуіне жасалынған бақылаудың қорытындысын талдау туралы айтылды.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарына сай топ тәрбиешілерінің күн тәртібін сақтау жүйелілігін көру мақсатында 2022 жылдың 21-23 қараша күндері аралығында «Балапан», ортаңғы топ «Көгершін», ересек топтарында «Күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылып жүргізілуін бақылау» тақырыбында тақырыпты тексеру жүргізілді. Тексеру барысында:

Топтардың іс құжаттарынан бастапқы мониторинг, апталық циклограмма, перспективалары, жеке даму картасы тексерілді. Құжаттар талапқа сай жүргізілген. Тәрбиешілер апталық тақырыпқа сай жұмыстарын жоспарлап отырады. Балалардың жас ерекшеліктеріне қарай Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізуде. Тексеру тақырыбына сай тәрбиешілердің көрнекіліктері, құжаттары және де қосымша материалдары тексерілді.

Күн тәртібі- балар іс әрекеті мен демалысының уақыты мен кезегіне қарай тиімді өмір тәртібі. Балабақшадағы тамақтану, ұйықтау, ойнау, оқу, серуендеу – күн тәртібінің мазмұнын құрайды және олар қайталанып отырады.

Ортаңғы «Көгершін» тобының тәрбиешілері Турдалиева Айгул тәрбиеленушілерімен қатар бір күндік күн тәртібі тексерілді. Балаларды балабақшаға қабылдау, тексеру, ойындар мен ертеңгілік гимнастикаға бақылау жасалды. Балалар өз уақытынан кеш келіп жатты. Тәрбиешілердің ата- аналармен қарым-қатынас жасау барысында балаларды балабақшаға уақытпен алып келулерін ескертіп айту керек еді. Сонымен қатар ортаңғы топ «Балапан» тобының ұйымдастырылған іс әрекеттеріне қатыса отырып, тәрбиеші Оразова Нұрсұлу тәрбиеленушілермен жүргізген жұмыстары қаралды. Тәрбиеші іс әрекетін ойын арқылы балаларға қызықты етіп өткізді. Іс әрекеті аяқталысымен балаларды серуенге апаруға дайындалды. Серуен барысында табиғаттағы өзгерістермен таныстырып, еңбекке баулыды. Содан соң балаларды ойынға шақырып, қызықты ойындар ұйымдастырды. Сағат 11.30-да балаларды ішке кіргізіп гигиеналық шаралар жүргізді. Балалар өз беттерінше шешінуді, қолдарын жууды меңгеріп қалған. Игере алмаған балаларға тәрбиеші өзі көмек беруде. Ас адамның арқауы демекші жуынып болған соң балалар тамақтануға отырды. Балалардың отыруына, қалай тамақтану керек екендігін түсіндіре жүріп, тазалыққа шақырды.

Күннің екінші жартысында ортаңғы топ «Көгершін» тобының тәрбиеленушілерінің ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары қаралды. Ортаңғы тобының тәрбиешісі Турдалиева Айгул балалармен шынықтыру шараларын жасады. Балалар төсекте жатып гимнастикалар орындады. Содан соң түймелі іздермен жүріп біршама сергіп қалды. Беті – қолдарын жуып бесін асты ішуге отырды. Тамақтанып болған соң тәрбиеші ойын ойнатуға кірісті. Дидактикалық ойындар ойнатылып болған соң, серуенге шығуға дайындалды. Балалар сыртқа шығып түрлі ойындар ойнады. «Күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылып жүргізілуін бақылау» тақырыбындағы тақырыпты тексерудің келесі күндерінде ересек «Аққу» тобы тексерілді. Ересек топтардың балаларды қабылдауынан бастап, таңертеңгілік ойындар мен ертеңгілік гимнастиканы қалай ұйымдастыруына бақылау жасалды. Балалар таңертеңгілік асқа барлығы бірдей отыруы шарт. Бірақ топ тәрбиеленушілері мерзімінен кешігіп келіп жатты. Сағат 9.00-ден-10.15 ке дейін ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық жүргізілді. Іс әрекеттері жүргізіліп жатқан тұста балалар кешігіп іс әрекетін ортасынан бөліп келіп жатты. Осындай кемшіліктерді болдырмауға тырысуымыз қажет. Ересек «Аққу» тобының тәрбиеленушілерінің серуенге шыққан уақыты, еңбек етуі мен қимылды ойындары қаралды. Балалар серуенде білмегендерін тәрбиешілерден еркін сұрап, табиғатты бақылауға тырысты. Тәрбиеші А.Төреханова балалармен бірге ойындар ойнап, балалардың қызығушылығын одан әрі арттырды. Сағат 12.10- да балалар ішке кіріп, өз беттерінше шешініп, жуынуға кірісті. Балалар түскі ас ішуге отырды.

### **3. Тыңдалды. Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерін талдау.**

Балабақша меңгерушісі Г.Ақылбекова сөз алып өткізілген ашық ұйымдастырылған іс әрекеттеріне тоқталып өтті.

Ересек «Аққу» тобының тәрбиешісі А.Төреханова “Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша “Ертегілер еліне саяхат” тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін өтті. ҰІӨ шаттық шеңберінен басталды. Жаңа тақырыпты түсіндіру барысында тәрбиеші суреттер пайдаланды, балаларға сұрақтар қоя отырып сұхбат жүргізді. Ортаңғы «Балапан» тобының тәрбиешісі Оразова Н «Ойыншықтар» тақырыбында ҰІӨ өткізді. Тәрбиешінің қойған мақсаты, білімділік тапсырмасы сұрақтар қойып, жауап алуы, сөйлеу мәнері қолданылған әдіс-тәсілдері балалардың сөйлеу мәнері қаралып, орташадан жоғары деген баға қойылды.

. Ашық ҰІӨ талапқа сай өтті. ҰІӨ жақсы дайындалған.

### **4. 4.Тыңдалды: 4.Баяндама: «Баланың балабақшаға бейімделуі»**

2 -3 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Сондықтан кеңес береміз:

- Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз.

- Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз

- Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.

- Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.

- Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

- Бірінші күні балабақшаға серуенге келген дұрыс, тәрбиешімен танысып, балаңызға жаңа достар табуға. Сондай – ақ балаңыздың сүйікті ойыншығын балабақшаға беріп жібергеніңіз абзал.

- Жоспарлаңыз, балабақшаға бірінші келген мезгілінде балаңызды бірінші күні – ақ күн ұзағына қалдырмауды. Балабақшаға жаңадан келген балалар алғашқы аптада 3 – 4 сағат, одан әрі түске дейін, айдың аяғына таман егер тәрбиеші кеңес берсе күні бойына қалдырылады.

- Кейбір балалар үшін аптаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады.

- Бейімделу мерзімінде үйде демалыс кезінде баламен көп шұғылдануды қажет етеді, серуен жасау, күн режимін сақтау, эмоциялық жүктемесін түсіру қажет.

- Бала балабақшаға тек ауырмай келуі қажет. ОРЗ, ОРВИ сақтану үшін түрлі витаминдер пайдалану қажет, мұрын қуыстарын оксолин мазмен сылап тұру қажет.

Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса балабақшаға келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Баланың балабақшаға барлық бейімделу уақытында психологпен балабақшаның медик – педагогикалық қызметі бақылауға алады.

**5. Тыңдалды:** «Гүл композиция жасау» көрмесінің қорытындысы туралы балабақша әдіскері А.Алиханова сөз алды.

Балабақшаның барлық топ тәрбиешілері көрмеге өз жұмыстарын ұсынды. Байқаудың мақсаты жеке тұлғаның табиғи қажеттіліктерін ынталары мен белгілерін қалыптастыру, табиғат қамқоршылары қатарын молайту, тәрбиешінің еңбектік, эстетикалық мәдениетін, экологиялық сана-сезімін қалыптастыру және дамыту.

**6. «Біз біргеміз» педагогтарымен тренинг**

**Мақсаты:** Ұжымның көңіл-күйлерін жақсарту, қарым-қатынасты нығайту, өзін еркін сезінуге көмектесу, ұжым ауызбіршілігін қалыптастыру.

**Тренинг ережесі:**

**1.Күлімсіреу;**

**2.Бірігіп жұмыс жасау;**

**3.Өз ойын еркін ашық жеткізу;**

**4.Белсенді қимыл қозғалыс;**

**5.Еркін отыру; Соңына келе өте қызықты етіп аяқталды.**

## Шешімі:

1. Мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық технологиялар мен әдістерді енгізе отырып, эксперименттік жұмыстар көп жүргізілсін. Жауапты: тәрбиешілер.
2. ҰІӨ жоспарлап өткізуде айтылған ұсыныстарды назарға алып, кемшіліктермен жұмыс жүргізілсін. Жауапты: тәрбиешілер.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Ақымқова

Хатшы:   А.Алиханова

## Педагогикалық кеңестін

### № 4 хаттамасы

Мерзімі: 29.04.2022 жыл

Қатысқандар 11

Тақырыбы: «Топта заттық кеңестіктің және даму ортасын құрудағы педагогикалық ұжымның қолайлы жағдай жасау жұмыстары».

#### Күн тәртібінде.

1. Заттық- кеңестік және даму ортасын құру жағдайы бойынша әдеттегі қиыншылықтарды және кемшіліктерді анықтау.
2. «Даму ортасын құру» тақырыптық тексеру нәтижесі.
3. «Қазақ ұлттық бұйымдар», «Ғарышқа саяхат» көрмелерінің қорытындысы.
4. Ашық оқу- қызметтерін талқылау .
5. Ересек тобында шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарының ұйымдастырылуы.

**Сөз сөйледі:** Педагогикалық кеңесті балабақша меңгерушісі ашты. Күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырды. Сөзді балабақша әдіскеріне берілді.

**Сөз сөйледі:** Заттық кеңестіктің және даму ортасын құру жағдайы бойынша әдеттегі қиыншылықтар және кемшіліктер туралы айтып өтті. Балалар сұлулық әлемінде, ойын, ертегі, ән, сурет салу әлемінде өмір сүру үшін балабақшада жағдай толығы мен жасалу керек. Заттық дамытушы орта қажетті заттармен, ойын құралдары мен жабдықталған эстетикалық, психологиялық педагогикалық шарттардың жиынтығы. Бұндай ортада бала белсенді. Танымдық , шығармашылық іс әрекеттерге қосылады, қызығушылығы дами түседі, қиялы ой және бейнелік қабілеттері қарым қатынас жасау дағдысы дамиды ең бастысы үйлесімді тұлға дамуы жүзеге асады. Біздің балабақша топтарында да жас ерекшеліктеріне сай даму ортасы бар , бірақ керекті ойын жинақтарымызда аздап кемшіліктер бар бұлар Театр құыршақтары, заманауы спорт жабдықтары осы кемшіліктерімізді толықтырып беруді сұранамыз деді әдіскер.

**Сөз сөйледі:** Даму ортасын құру тақырыбында тексеру нәтижесі бойынша меңгеруші сөз сөйледі. Заттық - кеңестік даму ортасын балаларда қуаныш сезімін балабақшаға деген жағымды эмоциялық қарым- қатынас сылайды. Даму ортасын бақылағанда топтарда қимыл- қозғалыс орталығы, ойын әлемі, бейнелеу шығармашылық орталығы, конструктивтік орталықтар ұйымдастырылған. Әр топ тәрбиешінің шеберлігіне байланысты жасақталған. Кіші, ерте жас топтарында шкафтарды қол жетімді жағдайға

келтіру балалардың жасына ол биіктік етеді. Ұсыныс: Топта баланың тынығып демалуына «Тыныштық әлемі» орталығын ұйымдастыруға болады.

**Сөз сөйледі:** «Қазақ ұлттық бұйымдары» қол өнер көрмесі туралы тәрбиешілер пікірлерін айтып отті Балабақшамыздың ата- аналары жылдағы дәстүрге сай балаларымен бірлесе жасаған жұмыстарын көрмеге қойдық. Әр тәрбиеші ата ана Отанның патриот азаматын тәрбиелейтін болғандықтан оған өз ұлтының салт дәстүрін, ұлттық аспаптарын, халқ ауыз әдебиетін, ою өрнек накыштарының қыр сырлары жайлы айтып көрсетіп отыру керек. Атап айтсам көрмеге ата аналарымыз астау, ожау, сандық, киіз үй, күбі, самовар, түрлі түсті оюлар түскен кілемшелер, алтыбақан, құрақ көрпеше, құрақ жастықтар жасап беріп беріп жіберді. Тәрбиешілер тарапынан көрмеге қойылған әр бұйым балаларға таныстырылып, халқымыздың тарихына да шолу жасалды. Шара соңында халық әндерін тыңдап, ұлттық ойындар ойнатылып видео роліктерін ата аналар чатына жолдадық деді тәрбиешілер

**Сөз сөйледі:** Балабақша тәрбиешісі *Спазова Н* балабақшамызда ұйымдастырылған «Ғарышқа саяхат» көрмесі туралы пікір айтты. Көрмеге әр тәрбиеші үлесін қосты. Аспан сырлары туралы, ғарышкерлер туралы балаларға мағлұмат берілді деді тәрбиеші өз сөзінде.

**Тыңдалды:** Ересек тобындағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарының ұйымдастырылуы туралы айтты. Шығармашылық білім білім беру саласының мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка оқу қызметтері іске асырылады. Топта шығармашылық бұрышы ұйымдастырылған. Ол жерде сала үшін керекті іс құралдар жинақталған. Балалардың шығармашылық жұмыстары жеке портфолияларында жинақталған деді меңгеруші.

### Шешім:

1. Даму ортасына қажетті ойыншық жихаздар толықтырылсын.
2. Көрме ұйымдастырғанда эстетикалық талғамға мән берілсін.
3. Ойыншықтар балаларға қол жетімді жерде болсын.
4. Ересек тобындағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарын ұйымдастыру жақсы деп табылсын.

*Шорайынша Әбділ Мұхитбеков*  
*Хатмаша Әбділ Н. Спазова*

## Педагогикалық кеңестің

### № 5 хаттамасы

Мерзімі: 27.05.2022жыл

Қатысқандар 11

Тақырыбы: «2021-2022 оқу жылының қорытындысы».

#### Күн тәртібінде.

1.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандартының Үлгілік оқу бағдарламасының орындалуы, балалармен мерекелік іс шаралардың орындалуы туралы есеп.

2. Мониторинг қорытындысы.

3.Бөбекжайдағы сауықтыру іс шаралары

4.Жазғы сауықтыру кезіндегі жұмыстар жоспарын бекіту.

5.Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылау.

**Сөз сөйледі:** Педагогикалық кеңесті балабақша меңгерушісі ашты.Күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырды.

**Тыңдалды:**Педагогтар жасалған жұмыстарға есеп берді. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандартының Үлгілік оқу бағдарламасының орындалуы , мерекелік іс шаралардың орындалуы туралы Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға,тұрмысты,көшеде, табиғат жағдайларында, төтеншежағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға,шығармашылық,танымдық,тілдік қабілеттерін қолдана отырып негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс әрекеттерге, Қатынас білім беру саласының ауызекі сөйлеуді, өмірдегі түрлі жағдайлардағы қарым –қатынас дағдыларын игеруге боулу жұмыстары,тәрбиеленушілердің әр түрлі балалық іс-әрекеттерінде Қазақстан халқының мәдениеті мен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді,белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды игеруге баулау жұмыстары жүргізілгендігі туралы айтылды. Таным саласы бойынша санау дағдыларын, геометриялық пішіндер бойынша түсініктерді қалыптастыру, кеңестікті және уақытты бағдарлауды, құрастыруды, тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейткендігі туралы, Шығармашылық білім саласы бойынша балаларға сурет салу, мүсіндеу,жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын,камандада жұмыс істей білуді қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды,ұлттық бейнелеу өнеріне баулу,

дәстүрден тыс сурет салу, қиялдау, ойлауды, көркем талғамды қалыптастыру жұмыстары туралы айтылды. Әлеумет білім саласында қоғамда өзін өзі ұстау, адамгершілік нормаларын, ересектер және құрбыларымен қарым – қатынас жасай білуін, оларға құрменпен қарауды дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасына жақындық сезімін жанашырлықты қалыптастыру, қазақ халқының тарихын мәдениетін білу құрметтеуді туған жер туралы тісініктерін кеңейту, еңбек түрлері мен түрлі мамандық иелеріне қызығушылықты қалыптастыру туралы барлық тәрбиешілер жазбаша түрде есеп тапсырды педагогикалық кеңес құжаттарына қоса тігілді.

**Тыңдалды:** Балалардың тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын игеру үшін балаларға шамадан тыс салмақ салмай тәрбиелік, дамытушылық, білімдік мақсаттар мен міндеттерді қамтамасыз етуге әрекет жасадық. Білім-тәрбие беру балалардың жастарына сәйкес жүргізілді: Бағдарламаны игеру үшін келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді Дене дамуы: кешенді шынықтыру шаралары, таңғы жаттығу, күнің екінші жартысындағы жаттығулар мен ойындар. Әлеуметтік-тұлғалық даму: режімдік сәттерді өткізуде жағдаяттық әңмелесу, олардың қажеттілігін түсінтіру, тапсырмалар арқылы еңбек дағдыларын дамыту, режімдік сәттерді өткізуде қауіпсіз жүріс – тұрыс дағдыларын қалыптастыру. Танымдық – тілдік даму тілдік дамытушы ортаны құру, ойындарда бақылауларда еркін диалогтар, әңгмелер, сөйлеу белсенділігін ынталандыру жұмыстары балалармен тәрбиеленушілермен ұйымдастырылды. Көркем-эстетикалық даму, баланың күнделікті тіршілігінде музаканы қолдану ойын әрекеттерінде, серуенде, бейнелеу әрекетінде жүргізіліп тұрды. Қоршаған ортадағы әр түрлі дыбыстарға, бөлмелерді безендіруге, жабдықтардың тартымдылығына, заттардың, ойыншықтардың әсемділігі мен тазалығына балалардың назарын аударып үйреттік. Бағдарламаны іске асыру баланың қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне, оның жан-жақты үйлесімді дамуына заманауи тәсілдерді қолдануға әрекет жасадық. Ойын, еңбек әрекетін күнде ұйымдастырып баланың тіршілік әрекетінде қолданатын әрекеттерді қалыптастырып, дағдылануына байланысты жұмыстар жасалды. Балабақшамызда балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдай жасауға, ұлттық салт-дәстүрлерді, адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизмге тәрбиелеу жұмысы жалғасуда. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижесі бойынша қорытынды жасалды. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген мониторинг қорытындысына негізделіп тәрбиеленушілеріміз Мектепке

