

## **ЖШС «Бибіш ана» бөбекжай балабақшасы**

**«Бекітемін»**

**«Бибіш ана» бөбекжай**

**балабақшасының менгерушісі :** 

**Ақылбекова Гульнара Даханқызы**



**«Көгершін» ортаңғы тобына арналған 2021 - 2022 оқу жылдарын  
Перспективалық жоспары**

**Тәрбиеші: Оразова Нұрсұлұ**

**2021-2022 оқу жылы**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ортаңғы «Көгершін» тобы 2021-2022 жыл ҚЫРКУЙЕК АЙЫ**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**

<b>Такырыша</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру -1	<b>Қатынас -2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаған ортамен танысу -0,5
<b>I апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сапта бір-бірлеп журу және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тәпеп-тендікті сақтап журу.  2. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) журу. Допты тұра бағытта домалату.  3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан енбектеп өту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру)	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден . <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»	<b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.  <b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуенде сандықша»	<b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> .Менің балабақшам.

	<b>2-апта.6.09-10.09.</b>			
<b>II апта «Менің достарым»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп журу және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта журу және жүгіру</p> <p>3. журу және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p> <p><b>Орыс тілі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздер</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аз- кем ұғымдары..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің жасыл достарым</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Достарыма арналған үй</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Tату доспыз бәріміз</i>»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Досымның үйі</p>
<b>III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанага дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Кіші және үлкен қадаммен журу және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар дүкені</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтарөлеңі. Н. Әлімқұлов.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сөредегі ойыншықтар</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар еліне саяхат</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балдырган әні»</p>

	<p>жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>			
<b>4.апта 20.09- 24.09</b>  <b>IVапта «Жиһаздар»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қымылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Кел билейік</i>»</p> <p>. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Кел билейік»<i>қайталау)</i></i></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы шкафтар</p>

	<p>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп журу мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>				
<b>5- апта «Менің балабақшам»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.</b> Сапта бір-бірлеп журу және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап журу.</p> <p><b>2.</b> Сапта бір-бірлеп журу, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) журу. Допты тұра бағытта домалату</p> <p><b>3.</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіруге үрету.</p> <p>Допты тұра бағытта</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам .</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Әуенди сандықша</i>»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Әуенди сандықша</i>»</p> <p><b>.Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.</p>	<b>3 Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.

	домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.			
--	--------------------------------------	--	--	--

**Қазан айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<p><b>I апта</b>  <b>«Менің отбасым, ата-аналар енбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтыта қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтыта қос аяқпен секіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру</p> <p>3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бір үйде біз нешеуміз?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p>.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мол өнім</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p>
---	--	--	---	--	---

<p><b>II апта</b>  <b>11.10-15.10</b>  <b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп журу. Допты бір-біріне тәменнен лактыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) журу, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт</p> <p>Жүру және жүгіру</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта журудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Күрылым материалдарынан)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашкан алтын күн</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.</p>
---	--	--	---	---

<b>III апта 18.10-22.10</b> <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Долты аяқтарымен бір-біrine домалату. Қымылдының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап енбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қымылдының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап енбектеу. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүр 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтұла қос аяқпен секіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  .	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина . Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»	<b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық
<b>IVапта 25.10-29.10</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әнгімелей).	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен кекөністер .	<b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»( қайталай)  <b>Сурет салу</b>	.

<p><b>«Алтын күз»</b></p> <p>метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз . 2.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта журу және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылның н бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. айналасында домалату. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылның бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жогары- төмен</p>		<p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жүзім өрмелейу <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз келді!</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с) <b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:Kүзгі орман»</i></p>	
---	--	---	---	--

**Қараша айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау**

<p><b>I апта</b>  <b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>          1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.          Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-тәмен кезектескен қадаммен өрмелуе.          Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту.          2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және тәмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу          3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.          Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын?   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.</p>	<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым   <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»   <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын.</p>	<p><b>Көршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты корғаймын.</p>
<p><b>II апта</b>  <b>08.11-12.11</b>  <b>«Дұрыс тамақтану.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>          1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Не дәмді? ертегісі.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биік, аласа.   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»(қайталау)</p>	

<p><b>Дәрумендер»</b></p> <p>шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p>	<p><b>Тема:</b> «Овоци»</p>	<p>әлеміне саяхат <b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Жұзім</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Дәмді алмалар</p>		
<p><b>III апта</b> <b>15.11-19.11</b></p> <p><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Ұзын-қысқа</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Айгүлге көмектесейік</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Торғайға көмектесейік</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, жасыл, көк шар»</p>	<p><b>Коршаған</b> <b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p>

	<p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Екі дос ертеғісі</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру</p>				
<p><b>IVапта</b> <b>22.11-26.11</b></p> <p><b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмennен лактыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p>»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«<i>Фрукты</i>»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.</p> <p>. Құрастыру.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Ақтайлақ әні</i>»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Ойыншиқтар</i></p>	.

	3.Бір қалыптен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанага лактыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан күрү			
--	--	--	--	--

**Қараша айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Көгершін» тобы**

**Отпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау**

<p><b>5- апта</b></p> <p><b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелуе. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын?  <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Оң жақ – сол жакта. . Заттарды сәйкестендіру</p> <p>.</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»</p> <p>. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын</p>	<p>.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты корғаймын.</p>
---	---	---	--	---	--

**Желтоқсан айы, 2021жыл**  
**Ортаңғы «Көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным**

<b>I апта</b> <b>«Тарихқа саяхат»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан</p> <p>2. Орта жылдарда қилемен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> <p>Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүргуге жаттықтыру.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>3. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.</p> <p>.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау</p> <p>E. Өтетілеуұлы</p> <p>.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік</p> <p>.</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенди сандықша»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады</p>	
	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Музыка</b>	

<p><b>II апта</b>  <b>13.12-17.12</b>  <b>«Тұған өлкем»</b></p>	<p>1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүргүре үйрету.  2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.  Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүргүре үйрету. Тұрлі бағытта торттағандап еңбектеу.  3 Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету.  Бір-біріне допты домалату</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Біз тұратын ауыл  . Орыс тілі  Тема: «Моя семья»</p>	<p><b>Тақырыбы.</b> Тәулік беліктері  <b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»(қайталау)  андар  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек    <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»  .</p>	
---	---	---	---	--	--

<p><b>III апта</b>  <b>20.12-24.12</b>  <b>«Астана-</b>  <b>Отанымыздың</b>  <b>жүрөгі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>2. Жүруді жүгіргүте ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелей)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алыс, жақын.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Автобус</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Отаным»</p>	<p><b>. Қоршаған</b>  <b>ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан</p>
<p><b>IVапта</b>  <b>27.12-31.12</b>  <b>«Тәуелсіз</b>  <b>Қазақстан</b>  <b>(КР тұнғыш</b>  <b>Президенті,</b>  <b>мемлекеттік</b>  <b>рәміздер)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут баяу қаркында жүгіру. Тепе-тендікті сактап жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Рәміздер</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои части тела»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында.          Шаршы, тіктөртбұрыш..</p> <p><b>. Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауылым</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қанатты достар</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»(қайталау)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ту</p>	

үстімен жұру. Ойлы-  
қырлы тақтаймен  
жұру.  
3. Бір қалыптен 40–  
50 метрге жүгіру.  
Қапшықты нысананаға  
лақтыруды үйрету.  
Қатарға бір-бірден  
сапқа тұру. Сапты  
қайтадан құру

**Қантар айы 2022 ж**  
**Ортаңғы «Көгершін» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

<p><b>I апта</b>  <b>"Айналамызда- ты өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сзыық).</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p> <p>2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне тәменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне тәменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды тәбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері .  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p>	<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл   <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырша және қайың</p>
---	--	---	--	---	---

<b>II апта</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындаі отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру . 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері .  <b>Орыс тілі.</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көп –аз,тең-теңемес.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы андар	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян	
<b>III апта</b> <b>«Құстар-біздің досымыз»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Түрлі қымылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғакты жүру, женіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру . 2. Шашырап жүру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары .  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұлкі мен тырна	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеністікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы

	<p>және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтыру</p>			
<b>IVапта «Ғажайып қыс»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3. Жүру. Тепе-тендікті сақтау.Түрлі</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс келді</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар және акқала</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша .</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала</p>

қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді ұйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе- тендікті сақтап жүргүре ұйрету				
---	--	--	--	--

**Ақпан айы 2022 ж  
Ортаңғы «Көгершін» тобы  
Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

<b>I апта</b> <b>«Гажайыптар әлемі»</b> <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру.</p> <p>Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату.</p> <p>Шанамен тәбешікке көтерілу.</p> <p>3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген аппак қыс (сурет бойынша әңгіме) <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балық</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: Мұздың қасиеті</p>
--	---	---	--	--	---

<b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру</p> <p>3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарытәмен, алыс-жақын.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p>бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> Сурет салу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлітүсті көліктер.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі</p>
<b>III апта</b> <b>«Электроника әлемі»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағыбалықтар</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипед</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p>

	<p>бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>3. Кедергілерден аттап журу және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыштар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау</p>			<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p>	
<b>IVантада</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) журу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен журу және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәнді</p>	<p>көйлек»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p>

оны екі жағынан  
бірдей еркін қол  
қимылдарымен  
қағып алу.  
3. Секіру. Тепе-  
тендікті  
сактау. Орнынан  
бийктікке секіруді  
үйрету. Кедір-бұдыр  
тақтай үстімен тепе-  
тендікті сактап  
жүруді үйретуді  
жалғастыру

**Наурыз айы 2022 ж  
Ортаңғы «Көгершін» тобы  
Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

<b>I апта</b> <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүрү және жүгіру. Допты он, сол қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қымылышың бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3.Жүгіру.</p> <p>Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Доғаның астымен еңбектеуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар жыры</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы андар</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшени әшекейлейік</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй</p>
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Он-сол,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары</p>	

<p><b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p> <p>бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>3. Секіру.</p> <p>Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>алды-арты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй</p> <p>.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p>		
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлттық жиһаздар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бес с</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру аусақ өлеңі.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көнілді маймылдар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оюланған Музыка</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлттық киімдер</p>

	<p>қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. . 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір күрсаудан екінші күрсауға секіруді үйрету. 3. Лактыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденин ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым</p>	<p>кесе</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Нұр төккен, ғұл көктем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лактыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p><b>Күрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды</p>

2. 1. Секіру. Сапқа тұру (далада) Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндең секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелейу үйрету				
---	--	--	--	--

**Сәуір айы 2022 ж  
Ортаңғы «Көгершін» тобы  
Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>I апта</b> <b>«Аялайық гүлдерді»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және тәмен кезектестірілген адыммен өрмелуе. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындаі жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы гүлдер</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері</p>	<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанқыз Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлі</p>	<p><b>Коршаған</b> <b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі</p>
--	--	--	--	---	--

	үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен біrmезгілде екпінмен итерліп біртіндеп секіру және ақырындаң бүгілген аяқпен жерге тұсу.			
<b>II апта</b> <b>«Ас атасы-нан»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен біrmезгілде екпінмен итерліп біртіндеп секіру және ақырындаң бүгілген аяқпен жерге тұсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>. 2.жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ас атасы нан</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Мәшинелер</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Жасыл шөпті бақылау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан</p>

	ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалактау				
<b>III апта</b> <b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанана құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалактау. Допты екпінмен итеру және доп қимылышын бағытын сақтау.</p> <p>2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылышын бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқаның астынан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Күмырсқа туралы ертегі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер тіршілігі</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанқызы</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қосме кенділермен таныстыры</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>

	оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.			
<b>IVапта «Еңбек бәрін жөнбек»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Онға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Онға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сактау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сактау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сактап, жіп бойымен журу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шенбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> Биік үйлер</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)</p>

**Мамыр айы 2022 ж  
Ортаңғы «Көгершін» тобы  
Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

<b>I апта</b> <b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастын дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Тепе-тендікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету.</p> <p>3. Тұрлі қимылдарды тұрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғакты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыш бәріміз</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз өсімдіктердің досымыз</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызықұрт .</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі» (шарлар)</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз</p>
<b>II апта</b> <b>«Отан</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары</p>	

<p><b>қорғаушылыр»</b>  <b>(КР әскері, Ұлы</b>  <b>Отан соғысының</b>  <b>ардагерлері)</b></p> <p>Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей енбектеу.</p> <p>2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей енбектеу. 4 адымдан қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p>3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтаپ, ыршып-ыршып секіруге үйрету</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отан қорғаушылар</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Танк.</p>	
Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Мұсіндеу	Коршаган

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Көнілді жаз»</b></p>	<p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.</p> <p>Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындаі отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнында тұрып үзындыққа секіру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Көнілді жаз.</p> <p><b>Көркем әдебиет .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Э.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгіл</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Досыма сөмкө сыйлаймын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p><b>М</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> яхат</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жүрү Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үретуді жалғастыру. Қос аяқтан ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үрету.</p> <p>.</p> <p>2.Жүрү Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояудаұқыптылыққа баулу.</p> <p>3. Жүрү Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертен,күнді з, кеш, түн) бекіту</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жыл мезгілдері.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Өз еркімен құрастыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сурет салу</p>
---	---	--	---	--

# ЖШС «Бибіш ана» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»

«Бибіш ана» бөбекжай

балабақшасының менгерушісі ; 

Ақылбекова Гульнара Даханқызы



## «Көгершін» ортаңғы тобына арналған 2021 - 2022 оқу жылының циклограммасы

Тәрбиеші: Оразова Нұрсұлу

2021-2022 оқу жылы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қыркүйек айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпиша. «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		<b>«Таныспішіндер доминосы»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	<b>«Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машиқтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусак моторикасын дамыту	<b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалықта баул			
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>		<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Шаттық шенбер</b> <b>Шаттанамын, күлемін,</b> <b>Бақытты бол жүремін.</b> <b>Қатар тұрар шенберде</b> <b>Досым көбін білемін</b>			
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>			<b>1-Қыркүйек білім күні</b>  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір-бірден. <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын	<b>.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. <b>Дид.ойын:</b> «Жапырағынан	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарындашта рмен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыраты

		<p>қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын.. Эр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. корытындылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша қызметкерлерін тауып айт»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босаңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шенберден шенберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен</p>	<p>танды»</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақтарға арналған жаттығу «Кобелек»</b></p> <p>.</p>	<p>білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп ету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны</p>
--	--	--	---	---

			тәнисстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»		
<b>Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.		<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары 15.20-15.50</b>			<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>			М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Устел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
<b>Серуенге</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешілігү.				

<b>дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>			<b>Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30</b>			<b>Ата-аналараға балабақшаға төлөйтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</b>	<b>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.</b>	<b>Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.</b>

## ЦИКЛОГРАММА

II апта ( қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы «Көгершін»тобы

Отпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 8.09	Бейсенбі 9.09	Жұма 10.09
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңтертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.				
<b>Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Балалардың құмыл-қозғалысын, дene бітімін дамыту.</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. <b>Ойын- жаттығу</b>	<b>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын.</b>	<b>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттегі ғанаартық заттың білу, сипаттама беру.</b>	<b>«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</b>	<b>«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, копсыту дағдыларын қалыптастыру.</b>
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау.  <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Отан деген - Атамекен,</b> <b>Отан деген - тұган жер.</b> <b>Отан - ана, Отан - ұлken,</b> <b>Қазақстан - тұған ел.</b>				

<p><b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда) <b>10.30-11.00</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй <b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны.</b> «Тұргындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айғұл рахмет айтып коштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан енбектеп өтү. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>« <b>Қимылды ойын:</b> «жеке көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Мақсаты</b> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үрету. <b>«Көңілді доп» ойыны</b> арқылы сұрақтарды қоя отырып оку қызметін қорытындылау. Оку қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрган жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Аз- кем үғымдары. <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p>- <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Салыстыру.</b> <b>«Бір , көп»</b> Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, тәменгі жағына көп банан орналастыру.</p> <p>Ойыншықтарды салыстыру. <b>«Біреу –көп»</b> Аю балаларға рахмет айтып коштасады.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Кто это?» <b>Цель:</b> формирование навыков слушания и понимание слов приветствия на русском языке</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттагандап енбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауга үрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсет <b>Ойын :</b> «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтага іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын : «Гүлдерді құрастыр». Қыылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»(қайталау) <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышысын жүргізе білуді үрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. <b>Галереяны шаралу.</b> Балаларды мадақтау. 3 шапалак әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшак тұрган заттар арасымен енбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшак ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшак тұрган заттар допты домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзенкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен</p>
---	---	---	--	--	--

			дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алғып, аузымыздан шығарамыз.		тәністырыу. Балаларды мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, күйдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №6</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика кою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сү ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№4</b> Күн. Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№1 6</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым такырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Ертегілер елінде	«Дос достыққа» сергіту оыйны Шарты: Ол үшін жасалатын қымылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзінізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыныз. Ал енді бір-бірімізben «сәлемдесеміз»: Оң қол он қолмен!	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың кандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.	Қимылды ойын: Өз үйінді тап

			<b>Мұрын мұрынмен!</b>		
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіғу.				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 9</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортанғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.09</b>	<b>Сейсенбі 14.09</b>	<b>Сәрсенбі 15.09</b>	<b>Бейсенбі 16.09</b>	<b>Жұма 17.09</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Әдемі кілемшелер</b>					
	<p><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйимшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Әдемі ғұл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>«Сиқырлы қашық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үрету.</p>	<p><b>«Не қайда өседі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, есу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>
<p><b>Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қымыл-қозғалысын, дene бітімін дамыту.</p>					
<b> Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуғе кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,</b>  <b>Мөлдір суға қолынды жу.</b>  <b>Жұынсансаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайын.</b></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	<p>ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбері:</b>  <b>Кек аспанда күн күлсін,</b>  <b>Бірге күлсін бұлдіршін.</b></p>				

	<b>Жерге үдайы нүр құйсын.</b>	<b>Көк аспанда күн күлсін,</b>			
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (оыншықтар, ыдыстар)  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көнегіту. Ойын барысында оыншықтарға ұқыптылықпен, жаңашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.  <b>«Көнілді доп» ойыны</b>  Арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін көртинділау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанага дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы оыншықтар туралы әнгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Не жок?»</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.  -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балдырган әні»  <b>Мақсаты.</b>Қарапайым би қимылдарын жүппен билеуге ,есте сактауға үрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Балаларды бір-бірімен дос болуга тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі катарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үрету.</p> <p>«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.  <b>Ойын: «Не үлкен?»</b>  <b>Демонстрациялық материал:</b> Текшелермен жұмыс.  – Бұл не?  – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен?  – Қай текше кіші?  (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)  Текшелерді салыстыра</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.  <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сактауға үрету.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Істық орындық»</b>  Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттагандап еңбектеу.Гимнастикалық</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Айгүл оыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резенкеден және пластмасса мен шуберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)  Айгүл қуыршақ қуаныш балалармен қоштасады.  <b>Саяхатты жалғастыру.</b>  Екінші аялдамада  <b>Стол үстіндегі жұмыс.</b>  Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парашаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.  Балалар тапсырманы орындаиды.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Домалак пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін менгерту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кімде қандай ойыншық бар?»  1-топ Доптар  2-топ Қуыршақтар  3-топ Қояндар  <b>Әр топқа тапсырма беру.</b>  1-топ доптарды таяқшамен бояу  2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу.  3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу  <b>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.</b>  Балалардың жұмысы бақылау.  Жеке көмек.  қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп</p>

			<p>қабырға бойынша жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Ойын: «Аққу –қаздар»ойыны</b> Ойынның шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Тыныс алу жаттығуы. «Әтеш»дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку»деп айту Мұрынмен дем алып аудыздан демді шығару.</p>	<p>отыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №9</b> картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу 12.00-12.20</b>	<p>Тазалық процедуrasesы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелуе</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				

<b>13.00-15.20</b>					
<b>Біртіндең тұру, аяқ, су ем шарапалары</b> <b>15.20-15.50</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	<b>Варативтік компонент</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	Үстел үсті театры: <b>«Қасқыр мен тұлқі»</b> <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз киялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. <b>Тақпақ жаттау.</b> <b>«Ойыншықтар».</b> Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүрремін.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл не?". <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не зат екенін ажыратады білу. Балалармен жеке жұмыс. "Р" дыбысын дұрыс айтқызы жұмыстары жүргіре
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуенниен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза аяға серуен.</b> <b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта ( қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>20.09</b>	Сейсенбі <b>21.09</b>	Сәрсенбі <b>22.09</b>	Бейсенбі <b>23.09</b>	Жұма <b>24.09</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танцертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыратада білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір болшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	
	<b>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелеу					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	<p style="text-align: center;"><b>Шаттық шенбері</b></p> <p style="text-align: center;">Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Кол үстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p>				

<b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда) <b>10.30-11.00</b>	<p><b>1.Кұрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.  <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру          Үй жиһаздарына ұқыпты карауға үрету.  <b>Дидактикалық ойын.</b> «кім жылдам?»          Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағандағандағандағанда колдарыңды көтересін</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>1.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қымылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі колымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Өзінің сынарыңды қып жет» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.          Тыныс алу жаттығу.  <b>«Ауа шары»</b></p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сейлеудағыларын жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздар аламыз»          Балалардың жауаптары. Күйешақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»  <b>Мақсаты:</b>Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қымылдарын жасауға үрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, тендеңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үрету.</p> <p><b>.Дидактикалық ойын:</b>          «Күйешақтарды салыстыру»          «Алма,алмұт          Аз көп ұғымдары»</p> <p><b>2Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Детский сад»  <b>Цель:</b>формирование навыка правильного произношение слов на русском языке</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>          Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды қүтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»          Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атаяу.</p> <p><b>Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»</b>          .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»(қайталау)  <b>Мақсаты:</b>Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қымылдарын жасауға үрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b>          :Топтағы шкафттар  <b>Мақсаты.</b> Тұзу сыйықтарды қылыштыру арқылы шкафтың суретін салуды үрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>          1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Ақку-қаздар».ойыны:          Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.          Тыныс алу жаттығу.          Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.          Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде кіндеру, киімдерінің дұрыс күйеүін қадағалау, қатармен жүргө атап, қаралып жүргөнде деңгелендіру.</p>				
<b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша

**Серуенге дайындық**

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртінде кіндеру, киімдерінің дұрыс күйеүін қадағалау, қатармен жүргө атап, қаралып жүргөнде деңгелендіру.

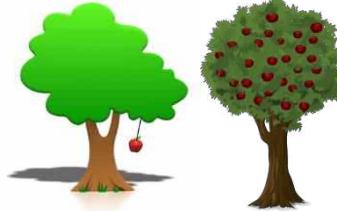
<b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша
-------------------------------------	---	---	--	--	---

					<b>тіркелген.</b>
<b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ая, сүем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№10</b> Күн. Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Мазмұнды- рөлді ойын: <b>«Жиһаздар»</b> Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауга тәрбиелеу. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін улғі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Варативтік компонент</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>  <b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>«Жұмбактар»</b> Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбактарды шешуге дағдыландыру. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырат. <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Төртінші артық»</b> Мақсаты: Жиһаздарды ажыратада білуге үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>«Сиқырлы пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ажыратада білуді үйрету.	<b>«Жиһаз»</b> тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>«Құстарне үшін қажет»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<b>16.40-17.00</b>					
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуенниен оралу 17.50-18.00</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Балаларды н үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</b>	<b>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.</b>	<b>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</b>	<b>Ата-аналармен баланың ынталасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</b>	<b>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</b>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Қыркүйек айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>27.09</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>28.09</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>29.09</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>30.09</b>	<b>Жұма</b> <b>01.10</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Тұрлі түсті моншактарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Гүстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	<b>«Таныс пішіндер доминосы»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	<b>«Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машиқтандыру, тұрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	<b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	
	<b>Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<b>Ойын- жаттығу «Таза қолдар».</b> Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Шаттық шенбер</b> <b>Шаттанамын, құлемін,</b> <b>Бақытты бол жүремін.</b> <b>Қатар тұрар шенберде</b> <b>Досым көбін білемін</b>				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек	<b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір-бірден. <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді,	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарында штармен дәстүрлі тәсілдермен сурет

<p>әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құралдарды ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар корапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадактау. Жұлдызша тара</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аякпен секіру. Сызыктар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тәндікті сақтап жүр</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадактау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»</p>	<p>бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуда үйрету.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам!»</p> <p>Шартты: Магнитті тақтагабалабақша суретін кезек жапсырып, құрастырады.</p> <p><b>2..Музыка Тақырыбы:</b> «Балабақшам өз үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Эн арқылы қуана білуге үйрету. Энді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағыландыру.</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту</p> <p><b>«Біреу – көп» ойыны.</b></p> <p>Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары.</p> <p>– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрганын айтып жиберіндерші.</p>  <p>Балаларды мадактау.</p> <p><b>Ойын.</b> «Бір-бірден, бірде-біреуі жок»</p> <p><b>Ой өр</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p> 	<p>ағаштар м</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Жапырағынан таны»</p>  <p><b>2.Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер</p> <p><b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саясактарға арналған жаттығу «Көбелек»</b></p> <p>Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.</p> <p>Одан кейін ұйқысы он</p>	<p>салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішіндерді ажыратада үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығу.</b></p> <p>«Бір мұрын күсымен тыныста.</p>
--	---	--	---	--



**Дидактикалық ойын:**  
«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»

Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы кере

**3. Дене шынықтыру.**  
Мақсаты Балаларды  
2. Сапта бір-бірлеп жүру,  
жүруді жүгірумен,  
секірумен кезектестіру.  
Сызықтар арасымен (15 см  
арақашықтық) жүру. Допты  
тура бағытта домалату.

**Қимылды ойын:**  
Өз үйінді тап!» ойыны:  
Ойын шартымен  
тәнисстыру. Балаларды  
мадақтау.  
Тыныс алу жаттығу.  
«Ауа шары»

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 2</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық				

	шараларын үйімдастыру. Тұсқі асқа дайындық.					
<b>Тұсқі асқа дайындық</b> <b>Тұсқі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>            Ас ішер кезде,            Сөйлемейміз, күлмейміз            Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>					
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.					
<b>Біртіндең тұру, ауа, сұ ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету	Вариативтік компонент <b>«Ертеғілер елінде»</b>	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқастықты тап» ойны Мақсаты: Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігі.					
<b>Серуен 17.00-17.50</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Балаларды н үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеरту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.	



**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (4-8қазан, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 4.10</b>	<b>Сейсенбі 5.10</b>	<b>Сәрсенбі 6.10</b>	<b>Бейсенбі 7.10</b>	<b>Жұма 8.10</b>
Балаларды қабылдау Ата- аналармен Әңгімелесу Ойындар (устелусті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5мин) 8.00-9.00	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу, балалардакөтеріңкіңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
	Балабақша ауласы туралы әңгімелесу.	«Ауылым алтын- бесігім» тақырыбында альбом көрсету.	Еркін ойын: Біреу – көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрап жауап.	Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табиғаты»
	<b>Таңғыжаттығулар №1 кешен</b>				
Таңғыас 9.00-9.30	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық <b>9.50-10.30</b>	«Шырша» Өлеңінжаттау, оқу.	Әңгімелесу: «Менің көшем»	«Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналу.	Көшениң тазалығы туралы әңгімелесу.	«Құзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелуеу.
Ұйымдастырылған оқуқызыметтері 10.30-11.00	Дене шынықтыру . мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтүла қос	Сөйлеуді дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көкөніст ер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді	Дене шынықтыру . мақсаты: Ойлы- қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір- біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м

	<p>аяқпен секіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасының суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен карауға тәрбиелуе</p>	<p>көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктемен танысу. Би зменттерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуда, сөздерді септелеуден қарай байланыстырып айтуда</p> <p>Үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпак жаттату</p> <p>Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру.</p>	<p>топтастыра білуге үйрету. Коршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішінде рді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дүрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>қашықтықта).</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышысын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киімдердіретімен киінуі жетілдіру				
Серуен <b>11.00-12.00</b>	<p>Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, мақта алқабына бақылау, көлшік суға бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтың шаңын сыпыры, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға,</p> <p>Қимылды ойындар: Аяқты суламай аттап өту. Мені қуып жет. Кегли соқ, Бірінші кім? Қасындағы кім?</p>				
Серуеннен Оралу 12.00-12.20	<p>Киімдердіреттілікпен шешуғе үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.</p> <p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету</p>				

Түскіас <b>12.20-13.00</b>	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Нанқиқымыншашпайм ыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Үйқы 13.00-15.20	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» Ертегісіноқыпберу	Баяумузықатындау	Баяубесікжырын тындау	«Үйшік» Ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.				
Бесінас 15.50-16.20	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сұттің, айранның, ірімшіктің, күрттың Пайдасытуралықимелесу				
Ойындар, дербесәрекет 16.20-16.40	Таяқшалардан көше құрастыру.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде		Жол ережесі туралы сұрақ жауап.	Бағдаршам туралы тақпак жаттау.
Серуенге Дайындық 16.40-17.00	Киімдердіреттіліктісактапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы Туралықимелесу				
Серуен 17.00-18.00	Қимылдыойын: «Кім бірінші »	Қимылдыойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылдыойын: «Күн мен тұн» .	Қимылдыойын: «Бағдарщам»	Қимылды ойын: «Жүзік»

Балалардың үйгеқайты 18.00-18.30	Ата- аналармен балалары наертегіайтып беру туралы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балаларын тұмудан сақтануы туралы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әнгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әнгімелесу.
--	---	---	--	---	---

**Циклограмма  
11.10.2022-15.10.2020ж  
Қазан айы 2 апта**

**Ортаңғы «Көгершін» тобы  
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»  
Тақырыпша : «Менің көшем»**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.10</b>	<b>Сейсенбі 12.10</b>	<b>Сәрсенбі 13.10</b>	<b>Бейсенбі 14.10</b>	<b>Жұма 15.10</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтеренгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу, балалардакөтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
	Адамдарды немен тасымалдайды тақырыбында әңгімелесу.	«Пойыз» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын «Не жоқ» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Жүргізуші а拜ла» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындаудың үйрету.	«Машина» өлеңін жаттау.
<b> Таңғыжаттығулар №2 кешен</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	«Конжықтыңұшақтыармандауы» әңгімелеу.	«Машина» туралы әңгімелесу.	Бағдаршам туралы жұмбақтар шешу.	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
<b>ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	Дене шынықтыру Мақсаты: Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүзу. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағыларын үйрету. Дұрыс анық	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашкан алтын күн <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін көңейту: құннің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Мақсаты: Балаларға жаңбыр туралы жалпы

	<p>көлденеңінен еңбектеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшесі          (Құрылыш материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ірі құрылыш          материалдарынан көшениң          құрылышын жасауға үйрету .          Саясақ моторикасын дамыту</p>	<p>сөйлеу қабілеттерін          дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді          жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалрга          жаңбыр туралы жалпы          түсінік беріп,табиғат          құбылыстарын          музыкалық қимыл-          қозғалыспен          байланыстыра білуге          үйрету.</p>	<p>бойынша салыстыру          білігін қалыптастыру          .Биік аласа, жуан          жінішке,ұғымдарын          түсіндіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои игрушки»</p> <p><b>Цель:</b>формирование          Навыков понимания и          восприятия названий          игрушек.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сызықтар          арасымен (15 см          арақашықтық) жүру,          жүгіру. Тақтайда,          орындықта          көлденеңінен          еңбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық          қойылған 5-6 доп          арқылы кезекпен          аттап өту</p>	<p>көзінен жылу мен          жарық          тарайтындығын          бақылау, талдау          жасай білуге үйрету</p> <p>музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді          жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалрга          жаңбыр туралы жалпы          түсінік беріп,табиғат          құбылыстарын          музыкалық қимыл-          қозғалыспен          байланыстыра білуге          үйрету.</p>	<p>түсінік          беріп,табиғат          құбылыстарын          музыкалық          қимыл-          қозғалыспен          байланыстыра          білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Атам және          әжем тұратын          үй.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гео          метрилық          пішін          үшбұрыш,          шаршыны сала          отырып, үйді          бейнелеу.          Бейнелеу          барысында          үйдін          бөліктерін          көлемі          бойынша          үйлестіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдердіретімен кінуді жетілдіру				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<p>құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктеге бақылау,сары жапыраққа бақылау.</p> <p>Еңбек:ауладағы қағаздарды жинау, аула сыйырушуға көмектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылдыойындар: Торғайлармен автомобилдер. Қояным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші?</p>				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Астарың дәмді болсын.	Нанқиқымыншашпайм ыз, Жерде	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап	Балалар тамақты ұқыпты шашпай,	Астарың дәмді болсын.

<b>Тұсі ас 12.20-13.00</b>		жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	асымызды ішеміз.	төкпей ішеміз.	
<b>Үйқыға дайындық Үйқы 13.00-15.20</b>	Балаларғатынығыпұйықтауүшінжадайжасау				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары 15.20-15.50</b>	Түрлі –түстітүймеіздерімен жүру. Аяқ-қолғаарналған жаттығулар. Көзгеарналған жаттығу. Тамактарын тұздысумен шаю				
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуғе, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың Пайдасы туралы әңгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Желілі –рөлдік ойын «Аурухана»	Вариативтік компонент  Ертегілер елінде	»	«Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету.	«Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жарап.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы  Туралы әңгімелесу				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннең оралу 17.50-18.00</b>	Ағаштан түскен жапыракқа бақылау: Кимылды ойын: «Лентамен куаласпақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату..	Макта алқабына бақылау: Кимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Бірбіріне кедергіліртірмей жүргі руге жаттықтыру	Жаңбырға бақылау: Кимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Кимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету.	Жануарларды бақылау: Кимылды ойын: «Қояным» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққ

					а тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтыы 18.00-18.30</b>	Ата- аналармен балалардың денсулы ғы бойынша әңгімелесу	Ата аналармен балаларына тақпақ жаттату керектігін айту.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күндеңі дәмді ас туралы әңгімелесу.	Ата аналарме н балалала рының демалыс күндерін үйымдаст тыруы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА 18.10.2022-22.10.2022 ж**

**Қазан айы**

**Ортаңғы «Көгершін» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10</b>	<b>Сейсенбі 19.10</b>	<b>Сәрсенбі 20. 10</b>	<b>Бейсенбі 21.10</b>	<b>Жұма 22.10</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу, балалардакөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
<b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б</b>	Құстар туралы тақпақ жаттау.	«Қанша дыбыс естісөн, сонша рет шапалақта» Естесақтауды дамыту	Еркін ойын: «Жапырағы бойынша таны».	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
<b> Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	«Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу.	Әңгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі»	«Мақтаншақ қоян» ертегесін сахналау.	«Күз» өлеңін жаттау. Қ. Мұсірепов	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын аудыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылдының	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа,	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат ақындағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғат	Дене шынықтыру Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тере-

	<p>бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктегі (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру.</p>	<p>қорын дамыту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.Лирикалық шығарманы қабылдан сезіну,сипаттай білуге баулу.Музыкаға сәйкес кимылдан билеуге үйрету</p>	<p>қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мұсіндеуді үйрету.</p>	<p>тендікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтүла қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
<b>Серуен 11.00-12.00</b> <b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	<p>Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,жаңбырға бақылау.</p> <p>Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сұрту. Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға,</p> <p>Қимылдыойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орнынды тап, Кім епті?</p>				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	Астарың дәмді болсын.	Нанқиқымыншашпай мыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
<b>Үйқыға дайындық</b> <b>Үйқы13.00-15.20</b>	Баяу музыка тындалу.	«Қарға мен түлкі» Ертегісін оқып беру	Баяумузыкатындалу	Баяубесікжырын тындалу	«Мақта қыз берен мыйық » Ертегісін оқу.
<b>Біртіндең тұру,ауа,сү ем</b>	Түрлі –түстітүймеіздеріменжүру.				

<b>шаралары 15.20-15.50</b>	Аяқ-қолғаарналғанжаттығулар.				
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сұттің, айранның, ірімшіктің, құрттың Пайдасытуралыәнгімелесу				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші»	Вариативтік компонент		Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Киімдердіреттіліктісактапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы Туралыәнгімелесу				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннең оралу 17.50-18.00</b>	Мақтага бақылау: Кимылды ойын: «Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл қүйлері сергек, кимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу.	Күнді бақылау: Кимылды ойын: «Кім алысқа » Мақсаты: Бірбір іне кедергікелтірме йжүгіруге Жаттықтыру	Сары жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Торғайла р» Мақсаты: Балалардың көңіл қүйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Кимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету.	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Кимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты: Балалар дың көңіл қүйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың қайтуы 18.00- 18,30</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл қүйітуралыәнгімелесу	Ата аналармен балалардың сурет бойынша әңгіме құрау туралы әнгімелесуі.	Ата-аналарға балаларын жылы, үқыпты, таза киім киіндеруі туралы әнгімелесуі.	Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әнгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әнгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА 25-29.10.2021ж**

**Қазан айы**

**Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Тақырыпша: «Алтын күз»**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.10</b>	<b>Сейсенбі 26.10</b>	<b>Сәрсенбі 27.10</b>	<b>Бейсенбі 28.10</b>	<b>Жұма 29.10</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсықөңіл-күйменқарсыалу. Балалармен отбасы әңгімелесу, балалардакөтерінкікөңіл-күйорнатуға ойындар үймадастыру. Жағымдыжағайорнату. Бөлме ғұлдеріне су құюға көмектесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	«Менің отбасым» атты сурет бойынша әңгімелесу	Ұ, Есдаулетт «менің атам» өлеңін жаттау.	Ойын санамақ «Бір үйде біз нешеуміз»	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
<b> Таңғышаттығулар №2 кешен</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеге үйрету.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	Ойын -ситуация «Әже келді»	Қ, Ыдырысов «Әжесі мен Бағлан» өлеңін жаттау.	Әңгімелесу «Кім үлкен, кім кіші»	«Бағдаршам» өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтүла қос аяқпен секіру. Отырган және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелуе). <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер . <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жок» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Биіктігі және	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғ	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылдының бағытын сақтап, 6 метр

	<p>домалату.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жұзім  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>бала білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құзгі орман»(қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ыргактық, тембірлік, динамикалық есту қабілетін дамыту</p>	<p>жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осень»</p> <p><b>Цел:</b> расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.</p>	<p>аттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құзгі орман»(қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ыргактық, тембірлік, динамикалық есту қабілетін дамыту</p>	<p>арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с)  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдердіреттілікпеншешүге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен 11.00-12.00 Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ағашқа бақылау, сары жапыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға, аула сыйырушыға көмектесу. Қымылдыойындар: Лентамен қуаласпақ. Мені қуып жет. Өз үйінді тап, Кім епті?				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	<p>Балалалар</p> <p>. Астарың дәмді болсын</p> <p>тамақтыұқыпты шашпай, төкпей ішеміз..</p> <p>Астарың дәмді болсын</p>				
Үйқыға дайындық Үйқы 13.00-15.20					
Біртіндең тұру, ауа, сұем шаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.				

<b>15.20-15.50</b>	Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу.				
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	«Ата» тілді жаттықтыру.	Альбом көрсете «Менің отбасым»	Саусақпен жұмыс «Кішкентай жүрекше»	Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан кора жасау.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы Туралы әнгімелесу				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Қимылды ойын: «Кеглиды сок» Мақсаты: Балалардың көніл күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлап жүрудің жүгіруді үйрету.	Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу..	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету.	Қимылды ойын: «шар ұрлеу» Мақсаты: Балал аңың көніл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың қайтуы 18,00-18,30</b>	Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әнгімелесу	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларын таза ұқыпты таза киіндіру керектігі туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әнгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( қараша 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзім туралы"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызуын өлшең тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердің айтуға білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністердің ажыратын білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру  Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>ҮОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда) <b>10.30-11.00</b></p>	<p><b>1.Коршаган ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты корғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сұрту, گүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле <b>Қимылды ойын:</b> «Алманы жұл» <b>Балаларды секіруге үрету.</b>  <b>2. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей. Басқа кішкентай қашықтарды қойып заттарды аттап өтү.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар» Балаларды мадактау.</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b>«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте түрғанда жыламай тұрсан он қолынды көтер. -Егер сен жылап тұрсан сол қолынды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң он қолынды көтер. -Егер</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ақтайлақ әні»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуенде сонына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыратып білуғе, әнді жеңіл әндете айтуда үрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан онға қарай орналастыру. Оң колы мен сол қолын ажыратып алу білігін дамыту; логикалық ойлауды дамыту</p> <p><b>«Жасырынбақ» ойыны.</b> Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде түрғанын және белгілі бір қасиетін айттып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк бер</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиеле</p> <p><b>Ойын «Өз досынды таны»</b> балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Дид ойын: «Шатастырма»</b> 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,қуз. 6.Жаз ең сұық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадактау</p> <p><b>2.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопакша фигураларды дұрыс қиу дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын <b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мениң портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарынды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лактыру және қағып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндең секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» ойыны: Ойын шартымен</p>
---	--	---	---	---	--

			<p>аýырмашылықтарын бар екенін айтад</p> <p><b>Дидактикалықойын:</b> «Адам денесін құрастыр.» Қылған денені өз еркімен құрастыра алады</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Әр топ өз көліктерін қылған пішіндерден жапсырады. <b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b> Өз беттерінше жұмыс жасау.</p>	<p>таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу 12.00-12.20</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық.				
<b>Тұсқі асқа дайындық Тұсқі ас 12.20-13.00</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алды ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру,aуa,су ем</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген

<b>шаралары 15.20-15.50</b>					
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Көлдарын сабындаң жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Варитивтік компонент Ертегілер елінде</b>	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.  Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Балаларды н үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( қараша айы 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>08.11</b>	Сейсенбі <b>09.11</b>	Сәрсенбі <b>10.11</b>	Бейсенбі <b>11.11</b>	Жұма <b>12.11</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тәнгертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	D/O: Жемістер мен көкөністер M: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпак жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сузынымды ішсөніз, Көп ауруды жазамын .	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Кимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-коғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айттылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.
					<b>Тәнгертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Tәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім	<b>1. Сойлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттардың биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірліктіру қабілетін үштау. Бір-біріне	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Тақырыбы Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменене бай екенін, денсаулыққа пайдасын	<b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету.

	<p><b>шапшан»</b>Балаларды шапшаңдыққа ,тез қымылдауға тәрбиелеу. .</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біргіндеп секіру. Екі сзыықтың арасымен тепе-тендікті сақтап журу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Көжектер мен тұлқі» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадактау.</p>	<p>сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Коржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы» <b>Мақсаты:</b>Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білүге,әуенге сәйкес қозгалуға дағдыландыру.әнді көңілді ,ашық дауыспен ,орындауға үрету.</p>	<p>ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттарды түсімен тоptастыру».</b> Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсындар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді ажырату.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Овоши» <b>Цель:</b> обучение словам ,обозначающим признак предмета –величину.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқында журу және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сақтап журу қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан енбектеп өту <b>Қымылды ойын:</b> «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»</b> Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»(қайталау) <b>Мақсаты:</b>Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білүге,әуенге сәйкес қозгалуға дағдыландыру.әнді көңілді ,ашық дауыспен ,орындауға үрету.</p>	<p>Шығармашы лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсак қол қымылдарын дамыту.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Алманы жұл» Балаларды секіруге үрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Сапта бір- бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан енбектеп өту</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Тауық пен балапандар» Балаларды мадактау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біргіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су				

<b>12.00-12.20</b>	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	.Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>12.20-13.00</b>					
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру,ауа,су ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	<b>Варитивтік компонент</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	Такпақ жаттау Дәрүмендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалықойын: « Жеугежарамды, жарамсыз» Шарты: Жеугежәне жеугежарамсызжид ектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен 17.00-17.50</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 8</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №0</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды н үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге

қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( қараша, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыппша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтеренгі жаттығу 8.00-9.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Таңтеренгі жаттығу 9.00-9.30</b>	Iрі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шыгу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру .	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.
	<p><b>Таңтеренгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 10</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<p>Ойын- жаттығу : Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбе гін ойын әрекет теріндеге көрсете отырып, ересектер мен бірге</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі пішіндерді пайдалана</p>

	<p>енбек әрекеттерін орын дауга баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. <b>Ұлдармен әңгімелесу.</b> -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіндер? -Агаларыңызға қалай көмектесіндер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайрымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кояндар мен қасқыр»</b> <b>Балаларды алғырылыққа ,қырағылыққа ,татулыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл ,жасыл,көк шар» <b>Мақсаты:</b>Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға ,ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету.Жоғары және төмен дыбыстауды ажыраты білу.</p>	<p>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. <b>«Жасырынбақ ойыны»</b> <b>Ойынның шартын түсіндіру</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Шартын түсіндіреді</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>,коргауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар» Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге , ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сактай білу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Айғулге көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p>отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b>Ұшатын құстар» Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,және қырағылыққа тәрбиелеу,құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сыйық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№20</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№21</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№22</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№20</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№22</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Варитивтік компанент</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертеңі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаган әлемді танып білуге дағылаңыз».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әнгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәрүменнің маңызы».	Жобаны таныстырыу. «Өзіне және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме

үйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта ( қараша, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпиша. «Біз құштіміз, ептіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>22.11</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>23.11</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>24.11</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>25.11</b>	<b>Жұма</b> <b>26.11</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танцертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың коніл -куйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танцертеңгі Жаттығу</b>	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	Күріліс ойындары «Спорттық құралдар», .	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімің». Фотосуретте бейнеленген спортық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
	<b>Танцертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда) <b>10.30-11.00</b></p>	<p><b>1.Кұрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру <b>Мақсаты:</b> Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, үйымшылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайдыма?</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Құ тұлқі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық. <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</b> Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін А ылыш қайталап айтуын қадағалау Солға, солға тұзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. <b>«Дәрігер» мазмұнды ролді ойыны.</b> Балалар рөлдерге белініп ойнайды. <b>Корытынды.</b> Балалар, біздің денсаулығымызға кім камқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадакта</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. <b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Эртурлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Кім зейінді»</b> дидактикалық ойыны. Устел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәйкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадакта</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>«Фрукты»</b> <b>Цель:</b> обучения словам, обозначающим признак предмета- величину.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тактаймен жүру</p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамкорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін калыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағыландыру. Қамкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындалу (жануарлардың дауысынан не екениң табады</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»(қайталау) <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, қүй тиңдату, талдау, «Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей түрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Күннің көзі» ойыны Балалар жақсы тілек айттып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Капшықты нысананаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан күру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Құ тұлқі». Ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадактау.</p>
---	--	---	---	--	---

		ән,күй тыңдату ,талдау ,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.	«Қояндармен тұлқі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№22</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№23</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№24</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№25</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№26</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спорты жақсы қөреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	<b>Варитивтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикажәне т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.				

<b>Серуен 17.00-17.50</b> <b>Серуенниен оралу 17.50-18.00</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

**ЦИКЛОГРАММА  
5 апта ( қараша 2021ж.)  
Ортаңғы «Көгершін» тобы  
Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша. "Өзім туралы"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу 8.00-9.00	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді аттас жағдайда үйрету.		Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Устел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Таңертенгі жаттығу кешені. <b>Картотека № 8</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Танғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<b>ҰОҚ</b> <b>дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>				
<b>ҰОҚ</b> <b>(үзілістерді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>	<p><b>1.Көршаган ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын.  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сұрту, گүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле  <b>Қимылды ойын:</b> «Алманы жүл»  <b>Балаларды секіруге үрету.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.Басқа кішкентай қашықтарды қойып заттарды аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Кояндар»  Балаларды мадактау.</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын?  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b>«Мен қандаймын?» жаттығуы.  -Егер сен ерте түрғанда жыламай тұрсаң он қолыңды көтер.  -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.  -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң он қолыңды көтер.  -Егер</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ақтайлақ әні»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әуенде сонына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажыратып білуғе ,әнді жеңіл әндете айтуга үрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1-Желтоқсан Тұңғыш Президент күні</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.  <b>Мақсаты:</b>Табиғат дыбысын, яғни судың сұлдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үрету.  Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Дид ойын: «Шатастырма»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көктемде қар жауады.</li> <li>2. Қазір жаз мезгілі?</li> <li>3. Көктемде қар ериді?</li> <li>4.Қыста жапырақтар сарғаяды?</li> <li>5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,қуз.</li> <li>6.Жаз ең сүйік жыл мезгілі?</li> <li>7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?</li> <li>8.Жазда балалар оқиды?</li> </ol> <p>Балаларды мадактау</p> <p><b>2.Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым  <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигурандардың көмегімен дұрыс орындауды үрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигурандарды дұрыс қиу дағдыларын жетілдіру.  Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.  Допты лактыру және қағып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндең секіру.</p>

				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қылған пішіндерден жапсырады. <b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b> Өз беттерінше жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кояндар»оныны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.		<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу 12.00-12.20</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Қолдарын сабындан жыуп, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген		<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындан жыуп, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	«Егер сен үйде өзін болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»		Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру

<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннең оралу 17.50-18.00</b>	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген		<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.		Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (Желтоқсан айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>06.12</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>07.12</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>08.12</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>09.12</b>	<b>Жұма</b> <b>10.12</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңтеренгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнары журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көркіті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тындау. Суреттер карау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мениң Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
	<b>Таңтеренгі жаттығу кешені. Картотека № 1</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<b>1.Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы:Мениң Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кеңбайтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мениң Отаным. Мақсаты: Балаларға тұган жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын суюге жетелеу.</b>	<b>1.Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлөрі, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін көнектіту.</b>	<b>1.Сурет салу Тақырыбы:Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны</b>	

<p>астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктөр» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызыметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенде сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p>	<p>біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қымыл-қозгалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы такпак жаттату. Такпақты қөрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қай ертегі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау әрекетін, есте сақтау қабілетін</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b></p> <p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қашықты басқа қыып, жіптің үстімен жүргүге жаттықтыру.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p><b>. Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» ойыны:</p>	<p>«Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алғы тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайтыны.</p> <p>Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым соз арқылы қорытындылау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Малды аяқпен тебуге болмайды;</li> <li>- Таяқпен маңдайына ұруға болмайды;</li> <li>- Малдың сүтіне түкіруге болмайды.</li> </ul> <p><b>2. Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) киып, қағаз бетіне ұқыптаң жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> Поезд</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Қандай ойын ойнадық?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіндер?</li> <li>- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде?</li> <li>- Суретіне қарап әнгіме жүргізу.</li> </ul>	<p>бояумен бояуға үйрету. Қарындашты колдануды үйретуді жағастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Балаларды әртүрлі қимыл-қозгалысқа үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғага өрмелуе.</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>д</p>
---	--	--	---	---

			Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу 12.00-12.20</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық.				
<b>Тұсқі асқа дайындық Тұсқі ас 12.20-13.00</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғы ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ая, сүем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№ 1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигураlardан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы: «Ертеғілер елінде»</b>	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үретуді жалғастыру.	Әңгіме құрастыру «Орт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың білктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, ұлken - кіші қасиеттерін ажырату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.				

<b>16.40-17.00</b>					
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды н үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға саудалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтану ыжайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( желтоқсан айы 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тұған өлкем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.12</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.12</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>15.12</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.12</b>	<b>Жұма</b> <b>17.12</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
	Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін көңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>16-желтоқсан</b>	
	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауга дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҮОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<b>4. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Достық үйі</b> Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достықка тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Қай ойыншиқ жоқ?»	<b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту.	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.Тәулік бөліктері</b> Мақсаты.Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету		

	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабыргага өрмелу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргүре үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p><b>Ойын «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау.</b></p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Тұрлі сипаттағы әндерді орындауга үйрету, шығармашылық қа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру.</p>	<p><b>Ойын «Заттар қандай геометриялық пішіндерге үқсайды?»</b></p> <p>Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға үқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру</p> <p><b>5. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения .</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргүре үйрету. Тұрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>.Қимылды ойын:</b> «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	
<b>Серуенге</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүре дағдыландыру.			

<b>дайындық</b>					
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.		
<b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғы ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген		
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	<b>Варитивтік компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің киындыларын тауып , ретімен орналастыру.		
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешігү.				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннең оралу</b>	<b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.		

<b>17.50-18.00</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( желтоқсан 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Қөгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.12</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.12</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>22.12</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.12</b>	<b>Жұма</b> <b>24.12</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тәнертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>	<p>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көркіті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</p>	<p>«Болайықшы осындай» А.Менжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.</p>	<p>Саусақойыны: Саусағымдасақина Санапкөршікәнеки 1,2,3 Бір, екіуш Демалайықжинапқұш.</p>
	<p><b>Тәнертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 3</b>          Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарының дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маган Күдай берсін саған Алтыннан-жагаң Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>					

**ҰОҚ**  
(үзілістерді  
қоса  
алғанда)  
**10.30-11.00**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b></li> <li><b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан</li> <li><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</li> <li><b>Ойын «Доп лақтыру»</b> Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шанырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)</li> <li>.</li> <li><b>2.Дене шынықтыру.</b></li> <li><b>Шашырап жүру және жүгіру.</b> Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тura салынған жіп бойымен жүру.</li> <li><b>Кімбылды ойын:</b></li> <li><b>«Кояндар мен</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Сойлеуді дамыту</b></li> <li><b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелу)</li> <li><b>Мақсаты:</b> Сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана <b>білуге үйрету.</b></li> <li><b>Ойын:</b> <b>«Қазақстанның қалаларын ата»</b></li> <li>Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, Қазақстан Республикасының президен ті кім?</li> <li>- Ел ордамыз қай қала?</li> <li>- Мемлекеттік рәміздері мізді кім атап</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұфымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. <b>Кімбылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тura салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты:</b>Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.</p>  <p><b>4.Дидактикалық ойын: «Не қайдаөседі»</b></p>  <p><b>5. Әуенде сергіту сәті</b></p> <p><b>3.Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мұсінін жасауға үйрету. Үқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p>
---	--	--	--

**1.Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Пирамида  
**Мақсаты:** Улті бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.

**2.Дене шынықтыру.**  
Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру

**Кімбылды ойын:**  
« Тауық қорадағы түлкі.» ойыны:  
Ойын шартымен таныстыру  
Балаларды мадақтау.

	<p>қасқырлар» ойыны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ойын шартымен таныстыру</li> <li>• .Балаларды мадақтау.</li> </ul>	<p>береді?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ойын:</b>«Рәміздер ді құрастыру»:</li> <li>• Шарты: Берілген қыынды суреттерден рәміздерді құрастырады.</li> <li>• <b>Ойын: «Доп»:</b></li> <li>• <b>Шарты:</b> Тәрбиеш і сұрақ қоя отырып, бір балаға лактырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лактырады. - Қазақстанның астанасы, қай кала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау.</li> </ul> <p><b>3.Музыка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тәуелсіз Отаным»</b></li> <li>• <b>Мақсаты:</b>Табиғ и дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету,музық сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		баулу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Кімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадактай Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				
<b>Үйқыға дайындық Үйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш үйінде жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Жаңылтпаштар»  Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуда үрету.	<b>Варитивтік компонент</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертеғілер елінде»	<b>Кімде не бар?»</b> Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	<b>«Сикырлы суреттер»</b> Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Суретбойыншаәнгімекқұрауды ұсыну.	<b>«Пішінді құрастыр.»</b> Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен

<b>16.20-16.40</b>					pішініндұрысажыратула рыкерек.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуенниен оралу 17.50-18.00</b>	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды н үйге қайтыу 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтыу.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшага қатысуы туралы айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта ( желтоқсан , 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27. 12.	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертекі жаттығу 8.00-9.00</b>	Балалардың дene қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	«Астанаммен мактандам!» Астан және оның көркіті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қаруа.	Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгілін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақалмәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Тұған жердей жерболмас, Тұғанелдей ел болмас.
<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуга Жалықпайтын жақ берсін				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>	<b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылым <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен калашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке	<b>1.Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жогарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың жетілдіру, тудың	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы.</b> Ту <b>Мақсаты:</b> Толқынды және тұзу сыйықтарды салуды жетілдіру, тудың

	<p>тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмennен лактыру және қағып алу. .</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып көр» Максаты: Эр түрлі жалаушалардың ішінен Казақстан жалауын таба білу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жаңында» <b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенде ойын әреккетеріне талпындыру.</p>	<p>қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін ныгайту.</p> <p><b>«Дидактикалық ойын»</b> <b>«Қандай пішінге ұксайды»</b></p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мои части тела» <b>Цел:</b>формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного множественного числа.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>дене құрылышы туралы ұғымдарын кеңейту <b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b>балаларды аңғарымпаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жаңында»(қайталау) <b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенде ойын әреккетеріне талпындыру.</p>	<p>суретін салуды үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысананаға лақтыруды үйрету. Катарға бір-бірден сапқа түру. Сапты қайтадан құру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағылдандыру.</p>				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген
<b>Серуенниен оралу 12.00-12.20</b>	<p>Балалардың дұрыс шешінуйін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза</p>				

	Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай					
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торгайларға тастаңдар					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,карама-қарсы мағынасы бойынша айта алушы үйрету.	<b>Варитивтік компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	«Ұқастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
<b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Балаларды н үйге</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың ынтасы, қызығушылықтары	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден ,	

<b>қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	қалдырмауларын ескеrtу.	уақытында әкеулерін ескеrtу.	бұгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	туралы әңгімелесеу	қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.
-------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--	--------------------	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Қантар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>03.01</b>	<b>04.01</b>	<b>05.01</b>	<b>06.01</b>	<b>07.01</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
			Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі	Ертегі оқып беру. «Тұлкі мен тырна» ертегісі.	.
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 5</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>			<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.  <b>«Кояндар қонақта» ойыны.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында</p>	

			<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шалқан»          (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнаганда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>          Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төмennен лактыру, басынан асыра лактыру және оны қағып алу.</p> <p><b>.Кімбылды ойын:</b>          «.Қасқыр мен лақтар»оыйны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>	<p>достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.          .  <b>Тыныс алу жаттығуы:</b>          «Гүлдердің хош иісі»</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиоға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
<b>Серуен 11.00-12.00</b>			<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Серуенниен оралу 12.00-12.20</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	Колдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				

<b>дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>				
<b>Біртіндең тұру, ая, сү ем шаралары 15.20-15.50</b>			<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>			Дидактикалық ойын «Гажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойниншиқтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үрнету.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
<b>Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30</b>			<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.
			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Қантар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау.				
	Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылышын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуда бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуда үйрету.	Козгалыс ойыны «Ұшактар» Мақсаты: Белсенді ойнайды білуге үйрету.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауда дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға кора жасаймыз Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты:Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атап білуге	Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз,тен-тенемес. Мақсаты:Көп-аз, артық, тепе-тен ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тен» деген ұғымдарды	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы андар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға	Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға

	<p>Киялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>"Оз мекенін тап" дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тәқтай бойымен жүру және жүтіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен сырғанау» Балаларды мадақтау.</p>	<p>үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлықта тәрбиелеу.</p> <p><b>«Не қалай дауыстайды?» ойыны</b></p> <p><b>Музыка</b> «Қысқы ормандағы күртакандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғакты ажыратса білуге баулу.</p>	<p>сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.</p> <p><b>«Кім бірінші» ойын.</b> <b>Ойын «Көп ,аз»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Одежда. Обувь. Цели: -учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, упражнять в правильном употреблении местоимений мой, моя, моё и предлога на; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тапсырманы орындағанда отырып, жүру және жүтіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жілтің бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттар »</p>	<p>үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p> <p><b>«Жануарлардың төлін тап» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Музыка</b> «Қысқы ормандағы күртакандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғакты ажыратса білуге баулу.</p>	<p>үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).</p> <p><b>«Жасырын сурет» ойын.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жілтің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс күйлүін қадағалау, катармен журуге дағдыландыру.				
Серуен 11.00-12.00	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.
Серуенниен оралу 12.00-12.20					

<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	.Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғаш ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Біртіндеп тұру, ауасу ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b>	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Кай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін аныктай білу білімдерін бекіту.
<b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуенинен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Баланың қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп

<b>18,00-18,30</b>	әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әнгімелесу.	гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--------------------	--	-------------	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Қантар айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Фимараттар»,</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 7</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағынан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин</p>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>					
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстың ұсы  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «он жакта, сол жакта, ортасында».  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып</p>	

	<p>уялары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тұрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, женіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күшік»оыйыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Қай ертегі?»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуендей тыңдал, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратада, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машиқтандыру</p>	<p>бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигурандарды табуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішінге үқсайды?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұлкі мен тырна</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін көңілтүр, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шашырап журу және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп торт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізеді пайдасы туралы айтуды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>бейнелеу ге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біргінде кіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу 12.00-12.20</b>	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру, ауа, сұ ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	Дид жаттығу: «Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	«Кұстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	<b>Әңгімелесу</b> «Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен 17.00-17.50</b>	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды ң үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаган әлемді танып білуге дағдылныз	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәрүменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

## ЦИКЛОГРАММА

**4 апта Қантар айы 2022ж.  
Ортанғы «Көгершін»тобы  
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»  
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>24.01</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>25.01</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>26.01</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>27.01</b>	<b>Жұма</b> <b>28.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> <b>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>	Балалардың дene қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , ұлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.
<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 8</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>	<b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ак және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал

	<p>жасай алуға үйрету. «Не өзгерді» ойыны.</p> <p>Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтага ілу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Козғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лактыру. Доғаның астынан еңбектеу (білктігі 40 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қолдану.</p> <p><b>«Тез айт» ойыны.</b></p> <p><b>Мызыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Ағайынбы з беріміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуга және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарлар ұшып жур»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Домашние животные. Дикие животные. Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних и диких животных, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>таныстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қыс туралы кім көп біледі?»</p> <p><b>«Қар атыспак» ойыны.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Максаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенде тыңдалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратада білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p>	<p>жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Тепе-тәндікті сактау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-тәндікті сактап жүргуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00 Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	<p><b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген</p>

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	«Ұқастық сөздерін тап- қыс...» Максаты: Ұқас сөздерді айта білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде »</b>	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаныздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Максаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b> <b>Серуен 17.00-17.50</b> <b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау  Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеरту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынталсы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	

					ескертү. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша«Гажайыптар әлемі» (Олі табиғат құбылыстары)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b> <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	<b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарның аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік корын молайту.	<b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады.	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстытайтынын және дene мүшелерін дұрыс атауға, оларды корғай білуге тәрбиелеу	<b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	<b>Картотека №15 «Қоянға комектесеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	<b>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b> <b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Серуенге	Коршаған ортамен танысу.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: Математика	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат	Сурет салу Тақырыбы: Қардың

дайындық	<p><b>Тақырыбы:</b> Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің коршаған-әлем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың күрүлісінің арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p> <p>Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Жер шары» .</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп ету</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандаң жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Үрпек ит»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Ағайынбы з бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p>	<p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік боліктепері. Кең, тар, ете тар. Есептік және реттік санау</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүтін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауда дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге көздерінді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшени жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасындар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ә. Дүйсенбиеvтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айтуда.</p> <p><b>«Не артық» ойыны</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Аланың бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандаң жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру.</p>	<p><b>құбылыстары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық қүйіне әсері туралы білімдерін дамыту</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?» ойыны</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бейнесін салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Қайтала»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p>Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеу.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру.</p> <p>Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
----------	---	--	--	---	---

<p><b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан кар жауады т.б. түсіндіру.<b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрган құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түс. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>					
<p><b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>					
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b></p>	<p>Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағыландыру.</p>					
<p><b>Біртіндең тұру,ауа,сүем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b></p>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>					
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b></p>	<table border="1" data-bbox="287 1105 2180 1502"> <tr> <td data-bbox="287 1105 601 1502"> <p><b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік</p> </td><td data-bbox="601 1105 983 1502"> <p><b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Көлымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</p> </td><td data-bbox="983 1105 1410 1502"> <p><b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Көлымызды созып Шынығып бір алайық.</p> </td><td data-bbox="1410 1105 1792 1502"> <p><b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p> </td><td data-bbox="1792 1105 2180 1502"> <p><b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянаїық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру</p> </td></tr> </table>	<p><b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік</p>	<p><b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Көлымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</p>	<p><b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Көлымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянаїық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру</p>
<p><b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік</p>	<p><b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Көлымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</p>	<p><b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Көлымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянаїық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру</p>		

	Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.				массаждары:
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	<b>Серуен № 10 Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	<b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған</b> <b>құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	<b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны</b> <b>бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түste болтынын көрсете түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00</b> <b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуеннең</b> <b>оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	<b>Картотека №5</b> «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сейлеуді, талғам ды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Картотека №6</b> <b>«Апта құндері»</b> Мақсаты: Апта құндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстырыу. Апта құндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтага шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	<b>Картотека №11</b> <b>«Кімге не керек»</b> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека №18</b> <b>«Қайсысы ұнайды?»</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайдынын, не үшін ұнаганын айтқызу.	<b>Картотека № 19</b> <b>«Орнын тап»</b> Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әнгімелесу.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу . Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертпіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертпіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша«Гажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен жағдайы</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>	<p>Балалардың көніл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жағдайы:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>9.00-9.30</b>	<b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  Мақсаты: суреттен көрген заттарның аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы. Сөздік корын молайту.	<b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</b>  Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b>  Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстытайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	<b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b>  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	<b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b>  Мақсаты: Заттарды санауга және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b> <b>Ойындар,</b> <b>ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	<p><b>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-козғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b> <b>Ойындар,</b> <b>ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуғе кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз</p> <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>	<b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұк көлігі.  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарынан жұк машинасын құрастыруды	<b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер  <b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жоғары-төмен, алыс-жақын.  <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі	<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер  <b>Мақсаты:</b> Көліктерді салыстырып, ортақ	<b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер.  <b>Мақсаты:</b> Салынған

	<p>үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Мақсат:.. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка мана жоспары бойынша</b></p>	<p>бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> . Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.</p>	<p>белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сактай білуге үйрету. Жұк көлігі және оның маңызы туралы үғым қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру</p>
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен 11.00-12.00	<p><b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін <b>көрсете түсіндіру</b> <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сүрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра тусы. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
Серуеннен оралу 12.00-12.20	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі асқа дайындық 12.20-13.00	<p>Қолдарын сабындан жыуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағыландыру.</p>				

<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары 15.20-15.50 Бесін ас 15.50-16.20</b>	<p><b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p>	<p><b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</p>	<p><b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауга арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:</p>
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	<p><b>Картотека №5</b> «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>Картотека №6</b> «Апта құндері» Мақсаты: Апта құндерін атап, есте сақтай білуге үрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта құндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек <b>. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде »</b></p>	<p><b>Картотека №11</b> «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Тұрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үрету</p>	<p><b>Картотека №18</b> «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнаганын айтқызу.</p>	<p>.</p> <p><b>Картотека № 19</b> «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелу.</p>
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	<p><b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру</p>	<p><b>Серуен № 16</b> Ағаштарды бақылау Қыскы ағаштың ерекшелігімен таныстыру</p>	<p><b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..</p>	<p><b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p><b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түste болтынын көрсете түсіндіру.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әнгімелесу.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Амирдің анасымен әнгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Ақпан айы 2022 ж**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>	Балалардың дene қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»</b>  Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдешу және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көніл-күйін білдіруге, басқаның көнілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	<b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b>  Мақсаты: балаларды алдын-ала қөшеде жүру ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b>  Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b>  Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	<b>Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастыруна үйрету</b>				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».				

	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<p><b>Көршаган ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын менгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен карауга тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастанқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка-маман жоспары</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тен», «ұлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Лақтыру. Еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағыбалықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп терендетеу.</p> <p><b>Музыка-</b> маман жоспары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіл ерден аттап жүру және жүгіру. онға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіріп, қырындалап адымдау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<p><b>Серуен № 6 Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық катер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 12 Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүргү ережелерін де қайталату. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №14 Транспортты бақылау.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүргү ережелерін де қайталату. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 16 Қарғаны бақылау.</b> Мақсаты: Қарғаның дene пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<p><b>№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№15. Тыныс алу жаттығуы:</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№19. Велосипед тебу.</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№22. Балалар үйқыдан оянады.</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№26. Асығындар жаттығуға.</b> Картотека қосымша тігілген</p>
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b> Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан киқымын шашпандар				

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торгайларға тастандар					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс <b>16.20-16.40</b>	<b>Картотека №2</b>  «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Картотека №4</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-кысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Картотека №10</b> Таныш ал да, атын ата  Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека № 16</b> «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қымылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Картотека № 15</b> «Балабақша»  Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (картотика қосымша тіркелген)						
Серуенге дайындық <b>16.40-17.00</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау					
Серуен <b>17.00-17.50</b> Серуенниен оралу <b>17.50-18.00</b>	<b>Серуен № 6</b> <b>Аязды бақылау</b>  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатыннымызды түсіндіру.	<b>Серуен № 7</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танистыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.	<b>Серуен № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b>  Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b>  Мақсаты: қөлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айрып атауга үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүргү ережелерін де қайталату.	<b>Серуен № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b>  Мақсаты: Қарғаның дene пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортак қасиеттерді айрып, оларға қамқор болуға үйрету.	
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>						
Балаларды ң қайтуы <b>18,00-18,30</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

		кайтуы.		
--	--	---------	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

**4 апта Ақпан айы 2022ж.**

**Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Көліктер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02</b>	<b>Сейсенбі 22.02</b>	<b>Сәрсенбі 23.02</b>	<b>Бейсенбі 24.02</b>	<b>Жұма 25.02</b>		
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау.						
<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</b>	<b>Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</b>	<b>Картотека №8 «Бұны қай кездे киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз еki сөйлеуге баулу.</b>	<b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре тусу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</b>	<b>Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажыраты білуге үрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.</b>			
<b>Ақпан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үрету</b>							
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-колын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул						
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын.</b>						

9.50-10.30	Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)  10.30-11.00	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Улken үй (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b>Ірі және ұсақ құрылыш материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылышын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b>  Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырынданап адымдау.  50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеу</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b>. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.  <b>Мақсаты :</b>Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шенбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау .</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>Су қасиетімен танысу  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін көңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, есімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b>Секіру. Тепе-тендікте сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.</p>				
Серуен 11.00-12.00	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін	Серуен №20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран үйтқып	Серуен № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат

<p><b>Серуеннең оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<p><b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілууді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b></p>	Балалалардың тыныш ұйықтаудың жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<p><b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b></p>	<p><b>19. Велосипед тебу.</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады.</p>	<p><b>21. Алақаныңды көрсет.</b> Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.</p>	<p><b>22. Балалар үйқыдан оянады.</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p>	<p><b>23. Табанды шынықтыру массажы</b> Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p><b>26. Асығындар жаттығуға.</b> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p>
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b></p>	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b></p>	<p><b>Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын көңейту</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде »</b></p>	<p><b>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратса болу.</p>	<p><b>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз»</b> Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдылары</p>	<p><b>Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b> <b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>17.50-18.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p> <p>Серуенге шығу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Серуен № 18 Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету.</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Серуен №20 Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p><b>Серуен № 13 Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен № 18 Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету.</p>	<p><b>Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен №20 Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен № 13 Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
<p><b>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен № 18 Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету.</p>	<p><b>Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен №20 Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен № 13 Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>		
<p><b>Балалард ың қайтуы</b> <b>18,00-18,30</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстурлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тындау. (3-4 рет) балалар мұқият тындау, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
	<b>Танертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелу				

<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҮОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<p><b>Коршаган ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Топпен бірқалыпты жүргү және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.          Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.  <b>Қимылды ойын:</b>          Торғайлар мен мысық Балаларды мадактау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту.  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың конакжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбак шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тиңдаудың жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>          Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамкор болуга, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры  <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылышың бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Тұрлі-тұсті көліктер»          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар  <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын «Сөйлемді аяқта»</b></p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кірпі  <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылық дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кілемшени әшекейлейік  <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшени қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ире к ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Жүгіру.          Еңбектеу. Тұрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.          Доганың астымен еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Өз үйінді тап»          Ойын шартымен таныстыру.          Балаларды мадактау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша

<b>11.00-12.00</b>		тіркелген.	тіркелген.		тіркелген.
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Oйын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ая, су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының конакжайлышының дәстүрін бекіту	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сойлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.
					<b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>оралу</b> <b>17.50-18.00</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<p>Ата-аналараға ертенгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру.</p> <p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Максыты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Максыты: Отбасы мушелерін ажыратып, оларды дұрыс аттай білуге мүшкіндандыру. Балалардың создік қорын байыту
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҮОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<b>8-Наурыз Аналар күні</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім <b>Максыты:</b> Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп	<b>8-Наурыз Аналар күні</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. <b>Максыты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары <b>Максыты:</b> Жабайы жануарлардың (тұлқі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері <b>Максыты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша

	<p>ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ыргағын келтіріп айтуға үрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гүл көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажыратса білу.</p>	<p>аласа ажыратса білуді жетілдіру</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер</p> <p><b>дидактикалық ойын «Көршінді ата»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Весна. Мамин праздник.</p> <p>Цели: -учить называть слова, обозначающие весенние признаки и праздник 8 Марта на русском языке; развивать словесно – логическое мышление, умение составлять рассказ по картинкам; воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Тұзу бағытта біркелкі қадаммен журу және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сактау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Құстар»</p>	<p>бекіту.</p> <p><b>Ойын: «Нениң басы,нениң құйрығы?»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гүл көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажыратса білу.</p>	<p>салуға дағдыландыру.</p> <p>Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>жұру және жүгіру..</p> <p>Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Түрлі – түсті машиналар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген</p>		<p><b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Серуенниен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>					
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сүем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	<b>№6</b> Картотека қосымша тігілген		<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,		Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырағылу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгірге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b> <b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуенниен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №11</b> Картотека қосымша тіркелген.		<b>Серуен №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

18.00-18.30	қайтуы.		ескертү. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------	---------	--	--	---

## ЦИКЛОГРАММА

**3 апта Наурыз айы 2022ж.**

**Ортанғы «Көгершін»тобы**

**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>14.03</b>	Сейсенбі <b>15.03</b>	Сәрсенбі <b>16.03</b>	Бейсенбі <b>17.03</b>	Жұма <b>18.03</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Iрі құрылым материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Максаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тыгулы тұр?»» Максаты: Балалардың зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Максаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылды болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атая..
	<b>Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	Астарын тәкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер <b>Максаты:</b> Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар <b>Максаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Максаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мениң сүйікті үй жануарларым <b>Максаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін көңітту, оның жүнінен жасалған заттарды	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Максаты :</b> Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға

	<p>түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Кұстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтанбалы енерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпак», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет</p> <p><b>Ойын:</b> «Сипап сезу арқылы</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ыргагы мен үйқасын бере білуге үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір кұрсаудан екінші кұрсауға секіруді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан»» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> « Төлін тап»</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мұсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	<p>үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйрету. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен 11.00-12.00</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 18%;"><b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.</th> <th style="width: 18%;"><b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.</th> <th style="width: 18%;"><b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.</th> <th style="width: 18%;"><b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.</th> <th style="width: 18%;"><b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.</th> </tr> </thead> </table>					<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.						
<p><b>Серуенниң оралу 12.00-12.20</b></p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінүлерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>									

<b>Тұсқі асқа дайындық</b> <b>Тұсқі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауасу ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен тұлқі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің сонын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	M. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарал не зат екенін ажыраты білу.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b> <b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды н үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

			тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.
--	--	--	----------------------------------	--	---

## ЦИКЛОГРАММА

**4 апта Наурыз айы 2022ж.**

**Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Отпелі тақырып «Салттар ме**

**Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңтеренгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.			Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпак Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берши нұрланып, Өсе берши ыргалып.
	Таңтеренгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>				<b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет

				<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын: «Жер, су, ауа»</b></p> <p>«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңың аты айтады..</p> <p>«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жузетін құстың, көліктің атын айтуды керек.</p> <p>5.Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Наурызым,армысың!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада білуге дағдыландыру.</p> <p>Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p>салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p> <p><b>.Дене шынықтыру</b></p> <p>. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүргізу, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелейу..</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b> «Поезд».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадактау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен журуге дағдыландыру.</p>		<p><b>Картотека №30</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №27</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	
<p><b>Серуенниен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Тұсқі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Тұсқі асқа дайындық</b> <b>Тұсқі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b></p>	<p>Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

<b>Біртіндең тұру, аяқ, сүем шарапалары 15.20-15.50</b>				<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>				<b>Жұмбақ жарысы</b> Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту. <b>жеке жұмыс</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>				<b>Серуен №27</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №28</b> Картотека қосымша тіркелген.
				Ата-аналармен баланың ынталасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Наурыз айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлөрі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<p>Дид. ойын «Анықтап түсіндір»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>Бесік жыры.  Мақсаты: есте сактау қабілеттерін арттыру  Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет)  балалар мұқият тыңдалп, жылдам қайталап айттып беру қажет.</p>	<p>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»  Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</p>	<p>Дид/ойын «Аңшы»  Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.</p>	<p>Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік»  Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту</p>	
	<p><b>Танертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 1</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p><b>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Ойын- жаттығу :</b>  Ac ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуда тәрбиелеу</p>				

<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық 9.50-10.30</b>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>			
<b>ҮОҚ (узілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00</b>	<p><b>Коршаган ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Топпен бірқалыпты жүрү және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлышың дәстүрімен таныстыру, жұмбак шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тұндаудың жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b> Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тұндауды халық өлеңдерінің ыргағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылдың бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>			
<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека № 5</b>

<b>Серуен 11.00-12.00</b>	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.					
<b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаттай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>									
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>									
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.									
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сұ ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген					
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.									
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлышының дәстүрін бекіту	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелей: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуга үйрету.					
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген</td> <td style="width: 25%;"><b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген</td> <td style="width: 25%;"><b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.</td> <td style="width: 25%;"><b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.</td> <td style="width: 25%;"><b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.</td> </tr> </table>					<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.						

<b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>					
<b>Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және көңес беру.</p> <p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>04.04</b>	Сейсенбі <b>05.04</b>	Сәрсенбі <b>06.04</b>	Бейсенбі <b>07.04</b>	Жұма <b>08.04</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көніл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көніл- күйі туралы әңгімелесу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажыратада білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, нениң артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шашшандықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүтін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
<b>Таңтеренгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>	Таңтеренгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.				
<b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p><b>ҰОҚ (ұзілістердің қоса алғанда)</b></p> <p><b>10.30-11.00</b></p>	<p><b>Көршаган ортамен тәнису</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүргүзу және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Көктем гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем гүлі қызғалдақты тәнистуру.</p> <p>Гүлдердің түр – түстерін ажыраты білуге баулу.</p> <p>Өсімдіктерді құту ережелерімен тәнистуру.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Жалпақ жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету.</p> <p>«жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бақшадағы гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүл туралы өлең оку. Өлеңнің үйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындаі жүргүзу — тақтайдың eki басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүргүзу. Көлбен тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындаған бүгілген аяқпен жерге түсү.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>.Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Үқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты:. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүргүзу, жүгіру. Көлбен тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындаған бүгілген аяқпен жерге түсү.</p>
---	--	--	--	--	---

			ұйлестіру. Балаларды мадақтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
<b>Тұскі асқа дайындық</b> <b>Тұскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшыктарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге тұсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес</b>	Тәрбиешінің		Командалық жұмыс:	Зерттеу жүргізу	4К: Сыни

<b>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтеддер»  Мақсаты: айтылған мақал- мәтеддерді тыңдау арқылы қайталап береді.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту  Командалық жұмыс «Саябакта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдастып ойнау дағдылары қалыптасады.	«Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап карау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтқ пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сынни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды, сөздік қоры молаяды.	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b> <b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың қайтуы 18,00-18,30	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анага балаларының бала бақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табигаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың құн тәртібін сақтауын қадағалау.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**  
**Тақырышы: «Ас атасы - нан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнары журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық- тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орынданай білуді бекіту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>	Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>					
<b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуғе кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландаамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>	<b>Құрастыру</b> Тақырыбы :Мәшинелер. Мақсаты: «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Ас атасы нан Мақсаты:Нанның маңыздылығын, оның	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Кеңістікті	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жасыл шөпті бақылау Мақсаты: Өсіп шықкан	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: Ас атасы – нан

	<p>қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындан бүгілген аяқпен жерге тұсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p>	<p>дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торгайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасыл шөпті бақылау. Гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен 11.00-12.00	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғілеріне сұртінуді, сұлғілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				

<b>Түскі ас</b>						
<b>12.20-13.00</b>						
<b>Ұйқыға дайындық</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
<b>Ұйқы</b>						
<b>13.00-15.20</b>						
<b>Біртіндеп тұру, ая, су ем шаралары</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>15.20-15.50</b>						
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>15.50-16.20</b>						
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов <b>Логикалық ойын:</b> «Ұшатын затты тап» <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тарап қоршау.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. <b>Логикалық ойын:</b> «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атаяу.	Жалпы топпен жұмыс Балаларга ұшақтың суретін бояту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім зерек?» Шарты: топтан орны аудиоскан заттарды анықап табу.	<b>Логикалық ойын:</b> «Нениң көленкесі?» <b>Шарты:</b> жануарларды өздерінің көленкелеріне орналастырады.	
<b>16.20-16.40</b>						
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
<b>16.40-17.00</b>						
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>17.00-17.50</b>						
<b>Серуеннен оралу</b>						
<b>17.50-18.00</b>						
<b>Балалардың үйге</b>	Ата-аналарға ұсыныс:	Медбике кенесі: «Баланы	Балалар отбасында	Психологиялық кенес:	Ата-анага ұсыныс:	

<b>қайты</b> <b>18.00-18.30</b>	Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	күн тәртібіне үйретудің маңызы»	өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.	«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	балаларды шығармашылыққа баулу.
------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»**  
**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</b>	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл нениң ізі?» Шарты: Суретте андардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда нениң дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> <u>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</u> Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландаамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні, Елемейміз білмейміз!				
<b>8.00-9.00</b>	<b>Таңғы асқа дайындық</b>				
<b>9.00-9.30</b>	<b>Таңғы ас</b>				
<b>9.50-10.30</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<b>Қоршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қосмекенділермен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар <b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска) туралы	<b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы» <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша
<b>10.30-11.00</b>					

	<p>қосмекенділер танысытуру. Олардың түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысананаға құм салынған қапшықты лактыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. <b>Допты екпінмен итеру және доп қимылдының бағытын сактау.</b> <b>Қимылды ойын: «Құстар»</b> Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау</p>	<p>бақамен сыртқы түрлің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындалап, сипаттарын ажыратса білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p>әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелу.</p> <p><b>«Көнілді доп» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көп-аз»</b> <b>Мақсаты:</b> Көп, аз салыстыру үғымдарын бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>С.Қалиев «Құмырсқа»</b> өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Ойын: Ұядығы аралар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылдының бағытын сактау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан»» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</p> <p><b>Дидактикалық жаттыну: «Гүлдерді жина»</b> (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>Мақсаты:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жаңғақты мұсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлышықеттерін жетілдіру.</p>	<p>түсінік беру. Дәстүрд ен тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуғе үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.					
<b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b>	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Серуенниен</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.					

<b>оралу</b>						
<b>12.00-12.20</b>						
<b>Түскі ас 12,20-13,00</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№ 12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрганын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (ұшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен киу. Устел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.	
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша	

<b>17.00-17.50</b>					tігілген
<b>Серуеннен оралу</b>					
<b>17.50-18.00</b>					
<b>Балалардың үйге қайтыу 18,00-18,30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әптермен жағдайда, өзін қалай ұстай қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	<u>Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»</u>	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін женбек»**

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Әңгімелесу: « Көктем»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көңеиту.	«Заттың атын ата»  Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі  «Көктем киімдер»  Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?»  Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын  «Бұл қай мезгіл?»  Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>  <b>8.00-9.00</b>	Дид/жаттығу: «Карада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандау.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>  <b>Таңғы ас</b>  <b>9.00-9.30</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>  <b>9.50-10.30</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелу.  Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, құлмейміз  Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
<b>ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>  <b>10.30-11.00</b>	<b>ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, корнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				

	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> Биік үйлер <b>Мақсаты:</b> Құрлысышы енбекін бағалау. Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Иректеп қойылған жілтің үстімен еркін жүру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандық иелерінің бектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру үркүлі байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Балаларды енбек етуге бауу</b></p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>.Шенбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шенбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау</p> <p><b>«Суретті карточка»</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші келеді» ойын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жуа отырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге камкорлық жасауға, енбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыры</b> Мақсаты: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд».</p>										
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>11.00-12.00</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс күйлін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тігілген</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тігілген</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"> </td> </tr> </tbody> </table>					<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тігілген					
<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тігілген											
<b>Серуеннен оралу</b>  <b>12.00-12.20</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.														
<b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сүртінуді, сұлғілерін өз ұшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.														

<b>12.20-13.00</b>						
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>						
<b>Біртіндеп тұру, аяу, су ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	<b>№ 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 20</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.40</b>	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге boyu арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суга boyu тамызғандагы өзгерісін сұрау.	. Көктем мезгілі туралы жұмбактарды шешүге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сынни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік коры молаяды.	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-17.00</b> <b>Серуен</b> <b>17.00-17.50</b> <b>Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	

<b>17.50-18.00</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы 18,00-18,30</b>	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	<u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадагы достарымен қарым – катынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен біргеенбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>02.05</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>03.05</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>04.05</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>05.05</b>	<b>Жұма</b> <b>06.05</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>		<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.</p> <p><b>Тақпақ үйрету.</b>«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкелеғой» десе, Су әкеле саламын.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сакинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзben бағдарлай алуын дамыту</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-санырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Құмылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					

<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>            Ас ішер кезде,            Сөйлемейміз, күлмейміз ,            Астан басқа өзгені,            Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"            Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Дос болайық бәріміз.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сактауға үрету.</p> <p><b>Ойын: « Орнында не жоқ?»</b>            Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p><b>«Ойыншықтардың үйін табу»</b>  <b>Шарты:</b> - Мына жерде биік және аласа үй бар.            Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>. Туган жердің табигаты  <b>Мақсаты:</b>Туган жердің табигатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табигаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.            Табигаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дид ойын: «Шатастырма»</b>            1. Көктемде қар жауады.            2. Қазір күз мезгілі?            3 .Қыста жапырактар сарғаяды?            4. Жаз ең сұық жылмезгілі?            5. Кузде бәйшешектер еседі?</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>            «Достық мерекесі».  <b>Мақсаты :</b>            Балалардың достық мерекесі туралы түсінік берे отырып мерекеге қолданылатын жалауды түсіндіру.Қағаз бетіне кішкентай көк жалауша салуды үрету.<b>Ойын:</b>  <b>Диактикалық ойын</b>            «Біздің көрме»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>

		<p>тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Тату доспыш беріміз  <b>Мақсаты:Балаларды</b>          бір-бірмен тату болуға, мейірімді болуға үрнету.          Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.          Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.  <b>Қымылды ойын:</b>          Өз үйінді тап!» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру.</p>	<p>6. Жазда балалар оқиды?          Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үрнету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>«Біздің көрме» дид ойын</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музикалық сүйемелдеуге сәйкес ырғакты жүргүре үрету.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыка ырғағымен жүруді, колдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру, бір біріне допты домалату, еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алуды үрету.  <b>Ойын:</b> қимылды ойын «Допты ұста».</p>			
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүре дағдыландыру.</p>							
<b>№3.Бақылау:</b> Ая – райын бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№6. Бақылау:</b> Құстарға бақылау жасау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№10. Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<p><b>№13 Бақылау</b>          Ая- райын бақылау.</p>					
<b>Серуенниен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>          Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.          Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету.          Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>							
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>							
<b>Ұйқыға</b>	Балалалардың тыныш үйіншітінде жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музика қою.							

дайындық Үйқы 13.00-15.20					
Біртіндең тұру, ауа, сүем шаралары 15.20-15.50		<p><b>№12</b>  <b>Күнге қарап күлімден</b>  <b>Көзімізді ашамыз</b>  <b>Бойды түзе, көтер басты</b>  <b>Сергіп үйқы ашамыз</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>№13</b>  <b>Үйқымызды ашайық</b>  <b>Қолымызды созайық</b>  <b>Енді қане бәріміз,</b>  <b>Жаттығуды жасайық.</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>№8</b>  <b>Үйқыдан біз тұрамыз</b>  <b>Көзімізді ашамыз</b>  <b>Жан-жағымызға қарайық</b>  <b>Төсектен біз тарайық</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>№13</b>  <b>Үйқымызды ашайық</b>  <b>Қолымызды созайық</b>  <b>Енді қане бәріміз,</b>  <b>Жаттығуды жасайық,</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген</p>
Бесін ас 15.50-16.20					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40		<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаган тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету.  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b></p>	<p><b>«Құрлысшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді білуге ойнауға үйрету  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	<p><b>Серуен № 1</b>  <b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 2</b>  <b>Құстарды бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Серуен №3</b>  <b>Қараторғайды бақылау</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №4</b>  <b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 5</b>  <b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Балалардың үйге қайтыуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.
--	---	--	---	---	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>			<p>Балаларды дene тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Біздің шаңырақ»</p> <p>Е.Өттегілеуов</p> <p>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дene қызыуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырагым Мынау әсем тұрағын. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әженің, Тыныштығы әлемнің.</p>
Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	Tамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуга тәрбиелеу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b>			<p>Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу зандылығын және келесі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным</p> <p>Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлumat беру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Құлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің</p>

		<p>немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Транспорт.</p> <p>Цели: -правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно – логическое мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г; воспитывать осторожность на дорогах.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойны:</p>	<p>Отаның, елін шексіз суюге, еліміздің рәміздерін күрметтеуге және өз елінің патриоты болуга тәрбиелеу «Тұған жерді گүлдендір» ойынымен сабакты аяқтау. Балаларды мадактау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.</p> <p>Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үрету.</p> <p>Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Дене шынықтыру. журу және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзенкеге түсір» ойны:</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен 11.00-12.00</b></p>	Кину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағыландыру.			
.	<p>Картотека № 9 Күннің көзін бақылау.</p> <p>Аа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №12 Аула сыпыруши енбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>					
<b>Біртіндеп тұру, ая, су ем шаралары 15.20-15.50</b>			Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Тәсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40 Серуенге дайындық 16.40-17.00</b>			Қымылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: ұлkenдерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үрнету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырағымен женіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенде тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» З адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алыса ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышқ етін дамыту, тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Эр балаға шар беріледі. Устел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме	Қымылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіптің көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрган бала жіптің рөлін атқарады.

				қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кимнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды н үйге қайтуы 18.00-18.30</b>			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеrtу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әngімелесу	Ертенгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Запта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңтеренгі жаттығу</b> <b>8.00-9.00</b>	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын:"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтерінкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпак үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ыскаков. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкелеғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны «Сакинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзben бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: коян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аубалық, қасқыр-ет.	Мейірімді әңгімешілермен кездесу.теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық қойылымы. ДО қай ертегіден? Орыс халық ертегілерінен үзінділерінен оқу. К\О сиқыршы , ,қаздар ,қаздар. Үш аю ертегісі бойынша модельдеу.
Таңтеренгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелеу				
<b>Ойындар, ҮОҚ</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Коршаған ортамен танысу	Сейлеуді дамыту	Математика негіздері	Жаратылыстану	

<b>дайындық</b> <b>9.50-10.30</b>	<p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сактап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: Музыка Тақырыбы: Құыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көніл күйін, қарқының тыңдал ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қымылдарының қарқының өзгерте, жүптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «онға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жогары – төмен сөздерін енгізу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет I.Шаттық шенбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көнілді болып жүрейік!</p> <p>Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанана дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p>	<p>Тақырыбы:. Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға қозқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:. Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Тұтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатыныңдағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-темен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>										
<b>ҰОҚ</b> <b>(үзілістерді қоса</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">№ 1.Бақылау:</td> <td style="width: 20%;">№3.Бақылау:</td> <td style="width: 20%;">№6. Бақылау:</td> <td style="width: 20%;">№10.Бақылау:</td> <td style="width: 20%;">№18.Бақылау.</td> </tr> <tr> <td>Ауладағы қыдырып жүрген</td> <td>Aya – райын бақылау.</td> <td>Құстарға бақылау</td> <td>Күннің көзін бақылау.</td> <td>Жеміс- жидектің</td> </tr> </table>					№ 1.Бақылау:	№3.Бақылау:	№6. Бақылау:	№10.Бақылау:	№18.Бақылау.	Ауладағы қыдырып жүрген	Aya – райын бақылау.	Құстарға бақылау	Күннің көзін бақылау.	Жеміс- жидектің
№ 1.Бақылау:	№3.Бақылау:	№6. Бақылау:	№10.Бақылау:	№18.Бақылау.											
Ауладағы қыдырып жүрген	Aya – райын бақылау.	Құстарға бақылау	Күннің көзін бақылау.	Жеміс- жидектің											

<b>алғанда)</b> <b>10.30-11.00</b> <b>Серуенге дайындық</b>	мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	жасау. Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
<b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарал күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымыздың қарайық Төсектен біз тарарайық Картотека қосымша тігілген	№9 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарарайық Картотека қосымша тігілген
<b>Біртіндең тұру, ая, су ем шаралары</b> <b>15.20-15.50</b>					
<b>Бесін ас</b> <b>15.50-16.20</b>	Сюжетті роліндегі ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-тулік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаган тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын	«Құрлысшы» Мақсаты: Усюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді белуге ойнауға үйрету Жеке ыламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	

			көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша			
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
<b>Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	
<b>Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеrtу.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескеrtу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеrtу.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем акысын уақытылы керектігін ескеrtу.	Ата –ан тазалы әнгімел

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырышиша. «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Таңтереңгі жаттығу 8.00-9.00</b>	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс құндері туралы әңгіме жүргізу <b>Қим ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп түршіп паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуга үрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табигат аясында әңгіме. <b>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы» <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атаяuga үрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын «Түрлі-тәтті коліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимыл-дар жасауға машиқтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс құнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшактар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін түрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
<b>Таңтеренгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзегені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуга тәрбиелеу				
<b>Ойындар,</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

**ҮОҚ**  
дайындық  
**9.50-10.30**

**ҮОҚ**  
(үзілістерді  
қоса  
алғанда)  
**10.30-11.00**

**Кұрастыру.**  
**Тақырыбы:** Зәулім үй  
**Мақсаты:** Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету

**.Дене шынықтыру**  
1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.

**Қимылды ойын:**  
«Өзінің сыңарыңды қуып жет» ойны:  
Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.  
Тыныс алу жаттығу.  
**«Ауа шары»**

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық.

**Мақсаты:** денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қымыл-қозгалыс шапшаңдықтарын дамыту.  
**Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»**

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бақшадағы ән-сауық»

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Санau және салыстыру.

**Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, тендік және теңсіздік үғымдарын түсіндіру

**Дене шынықтыру.**  
Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.

**Қимылды ойын:**  
«Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.

Орыс тілі  
Тема: Скоро лето. Ягоды.  
Цели: -продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить с ягодами и ввести названия в активный словарь.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**

**Табиғат**  
**құбылыстары.**  
**Мақсаты:**

Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бақшадағы ән-сауық»

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Зымыран  
**Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін көңейту. Зымыран оның құрысы тұра-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.

**Дид ойын:** «Біздің көрме»  
**Дене шынықтыру**

1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.

**Қимылды ойын:**  
«Аққу- қаздар». ойны:

**Серуен**  
**11.00-12.00**

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.

**Картотека № 15**  
Аспанды бақылау.  
**Картотека қосымша**

**Картотека № 14**

Аула сыйырушу еңбегін бақылау.  
**Картотека қосымша тіркелген.**

**Картотека №16**

Транспортты бақылау  
**Картотека**

**Картотека №18**

Күннің көзін бақылау.

**Картотека №13**

Ауа- райын бақылау.

	тіркелген.		қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннең оралу 12.00-12.20</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Үйқыға дайындық Үйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары 15.20-15.50</b>	<b>№51. Ояну</b> Оянаїық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№61. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№71. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№81. Ояту</b> Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>№91. Ояту</b> Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
<b>Бесін ас 15.50-16.20</b>	Колдарын сабындаңап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40</b>	Музика жетекшісімен бірлескен көнілді әуен ойындары. <b>«Көнілді ноталар»</b>	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ой-лау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті» <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге еki сурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білуге үрету.	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі <b>Мнемокестемен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<b>16.40-17.00</b>					
<b>Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</b>	<b>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.</b>	<b>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</b>	<b>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</b>	<b>Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</b>